

# VY\_32\_INOVACE\_PRV3\_13

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## Název pracovního listu

Člověk



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_PRV3\_13

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Člověk
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	
	<b>Znalost krevního oběhu</b>
Klíčová slova:	Srdce, krevní oběh
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	Vlastní



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Zakroužkuj správnou odpověď:**

**Srdce je umístěno**

- a) v hrudním koši
- b) v pánvi

**Srdce pracuje jako**

- a) nepřetržitá pumpa
- b) žárovka

**Srdeční přepážky se nazývají**

- a) opony
- b) chlopně

**Krev se okysličuje**

- a) v ledvinách
- b) v plicích

**Krev protéká**

- a) žilami a tepnami
- b) potrubím

**Tep můžeme nahmatat na**

- a) žilách
- b) tepnách

**Krevní oběh slouží jako**

- a) dopravní systém pro kyslík, živiny a další látky v našem těle
- b) závoďiště pro červené krvinky

## **Řešení:**

**Srdce je umístěno**  
v hrudním koši

**Srdce pracuje jako**  
nepřetržitá pumpa

**Srdeční přepážky se nazývají**  
chlopně

**Krev se okysličuje**  
v plicích

**Krev protéká**  
žilami a tepnami

**Tep můžeme nahmatat na**  
tepnách

**Krevní oběh slouží jako**  
dopravní systém pro kyslík, živiny a další látky v našem těle