

**Šablona III/2**  
**Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

**Název pracovního listu**  
Větné vzorce



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_CJ3\_8

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Větné vzorce
<b>Autor:</b>	Mgr. Petr Jalový
<b>Očekávaný výstup:</b>	
	Upevnění učiva
<b>Klíčová slova:</b>	Souvětí, věta jednoduchá
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	3. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	Vlastní



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_CJ3\_8

**Jméno:**

**Datum:**

**Urči:**

rod

číslo

pád

Pod stromem

Na moři

U ženy

Davide

**Napiš za věty jejich větné vzorce:**

Půjdeme do školy, ale učit se už nebudeme. \_\_\_\_\_

Zajdu za tebou, když mi vyjde čas. \_\_\_\_\_

Jestli nebude pršet, půjdeme do lesa a budeme sbírat houby.

---

**Urči ve větách slovní druhy a základní skladebnou dvojici:**

Na malém dvorku poskakují tři děti. Tatínek včera přinesl velký koš červených třešní a čerstvých jahod.

**Vymysli básničku, ve které jsou slova:**

**Kvetou, slunce, les.**