

VY_32_INOVACE_M2_6

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

Slovní úlohy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_6

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Slovní úlohy
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	
	Upevnění učiva Slovních úloh
Klíčová slova:	Zápis, výpočet, odpověď
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovní úlohy

Řešení slovní úlohy má tři části:

Zápis – je pro přehlednost zkrácené zadání

Výpočet – vychází ze zápisu

Odpověď – odpovídá na otázku ze zadání

Na parkovišti stálo 9 červených aut. Modrých tam bylo 7x více. Kolik modrých aut stálo na parkovišti? Kolik bylo na parkovišti celkem aut?

Zápis:

Výpočet:

Odpověď:

Jirka má doma 49 kaktusů. Jana má o 7 méně kaktusů. Kolik kaktusů má Jana? Kolik kaktusů mají celkem?

Zápis:

Výpočet:

Odpověď:
