

**Šablona III/2**  
**Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

**Název pracovního listu**  
Odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes základ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_M3\_10

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes základ
<b>Autor:</b>	Jitka Havlíčková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák dokáže odčítat dvojciferné čísla s přechodem přes základ a provádí kontrolu výpočtu.
<b>Klíčová slova:</b>	dvojciferné číslo, odčítání, kontrola
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	3. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

❖ ZAHRAJ SI NA PANA UČITELE, ZKONTROLUJ A OZNÁMKUJ PŘÍKLADY.

$$41 - 26 = 17$$

$$98 - 36 = 62$$

$$75 - 14 = 61$$

$$28 - 17 = 8$$

$$38 - 25 = 12$$

$$61 - 42 = 9$$

ZNÁMKA \_\_\_\_\_

$$35 - 31 = 4$$

$$55 - 17 = 12$$

$$63 - 28 = 35$$

$$19 - 16 = 3$$

$$38 - 17 = 12$$

❖ NAPIŠ A OPRAV PŘÍKLADY.

---

---

---

---

