

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

písemné sčítání, odčítání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky
ANOTACE

Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	písemné sčítání, odčítání
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	
	Upevnění – písemné sčítání, odčítání
Klíčová slova:	Součet, rozdíl
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M3_3

Vypočítej:

32	64	95	45	28	98	32	67	81	90	53
24	18	3	29	32	- 25	- 16	- 47	- 76	- 84	- 32
---	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

$$(23+8)-4=$$

$$(19+6)-9=$$

$$5+(39+8)=$$

$$(69+7)-4=$$

$$52-(16-9)=$$

$$7+(64+3)=$$

$$25:5 =$$

$$60:6=$$

$$72:9=$$

$$42:6=$$

$$36:4=$$

$$81:9=$$

Vyřeš slovní úlohu:

Jirka koupil 560 pomerančů. Doma dal 60 pomerančů babičce . **Kolik pomerančů mu zůstalo?**

Zápis:

Výpočet:

Odpověď: -----

