

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

Písemné sčítání, odčítání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M3_6

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Písemné sčítání, odčítání
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	Písemné sčítání, odčítání -opakování
Klíčová slova:	Součet, rozdíl, zápis, výpočet, odpověď
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M3_6

Jméno:

datum:

Vypočítej:

Karel má 45 třešní. Jirka má 5 krát méně třešní. Petr má o 3 třešně víc než Karel.
Kolik třešní má Jirka, kolik Petr a kolik mají dohromady?

Zápis:

Výpočet:

Odpověď:

Narýsuj obdélník ABCD, kde $AB = 4\text{cm}$, $BC = 5\text{cm}$.
Strany porovnej. Napiš dvojice protilehlých stran.

