

**Šablona III/2**  
**Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

**Název pracovního listu**  
Jednotky délky



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_M3\_9

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky <b>ANOTACE</b>	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Jednotky délky
<b>Autor:</b>	Jitka Havlíčková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák dokáže změřit délku úsečky s přesností na mm.
<b>Klíčová slova:</b>	jednotky délky, centimetr, milimetr, pravítko
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	3. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



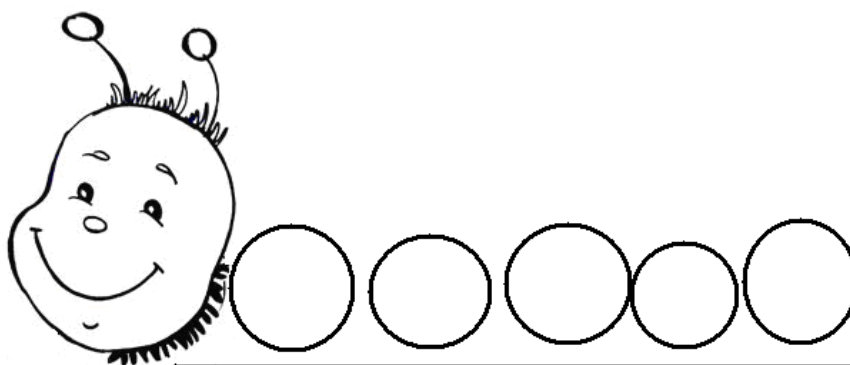
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pracovní list

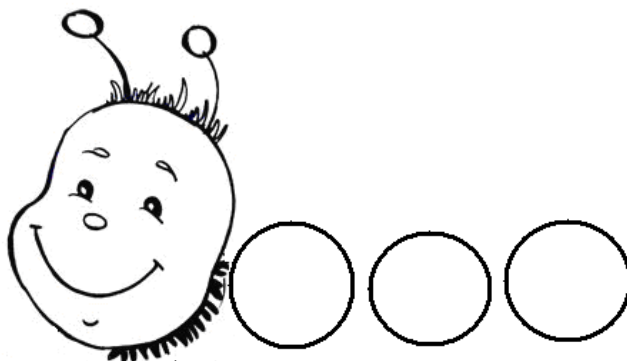
Potkali se čtyři housenky a začaly se hádat, která z nich je nejdelší.  
Pomůžete jim?

❖ Zkuste zjistit, kolik housenky měří.

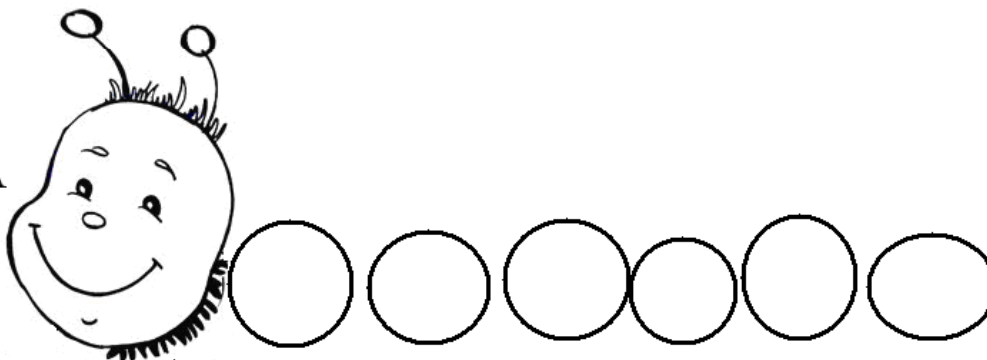
JULČA



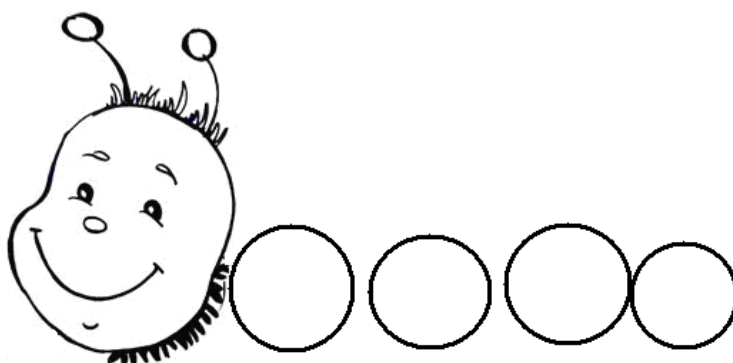
ALČA



PEPČA



DÁŠA



❖ Měření:

Julča \_\_\_\_\_

Alča \_\_\_\_\_

Pepča \_\_\_\_\_

Dáša \_\_\_\_\_

❖ Která housenka je nejdelší? \_\_\_\_\_

❖ Která housenka je nejkratší? \_\_\_\_\_