

<b>Téma</b>	Přímá úměrnost
<b>Anotace</b>	Výpočet přímé úměrnosti, grafické znázornění
<b>Autor</b>	Mgr. Martina Mašterová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák si osvojuje učivo přímé úměrnosti
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Přímá úměrnost, graf
<b>Druh učebního materiálu</b>	Prezentace Power Point
<b>Druh interaktivity</b>	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 2. období
<b>Typická věková skupina</b>	10 – 11 let
<b>Celková velikost</b>	422 kB

# Zdroje

[http://cs.wikipedia.org/wiki/P%C5%99%C3%ADm%C3%A1\\_%C3%BAm%C4%9Brnost](http://cs.wikipedia.org/wiki/P%C5%99%C3%ADm%C3%A1_%C3%BAm%C4%9Brnost)

<http://svp.muni.cz/ukazat.php?docId=579>

# *Přímá úměrnost*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_06\_05\_M

# Co je to?

- je závislost jedné veličiny na druhé, kdy se při zvýšení hodnoty jedné veličiny zvýší i hodnota druhé veličiny

Například: Jablka, čím více jablek koupím, tím více peněz za nákup zaplatím.

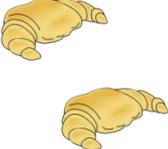
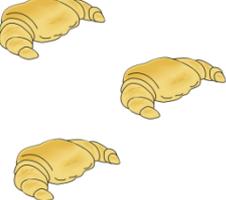
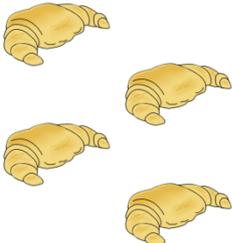
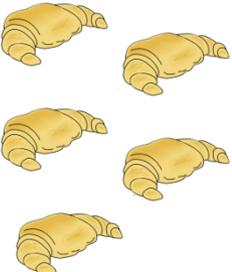
# Užití

- složení potravin
  - poměr různých měn
  - ředění laků, postřiků
- apod
- také architektura
  - andropometrika

# Přímá úměrnost (úměra)

Přímou úměrnost již vlastně známe, jelikož jsme ji začali vnímat již v souvislosti s výukou násobení.

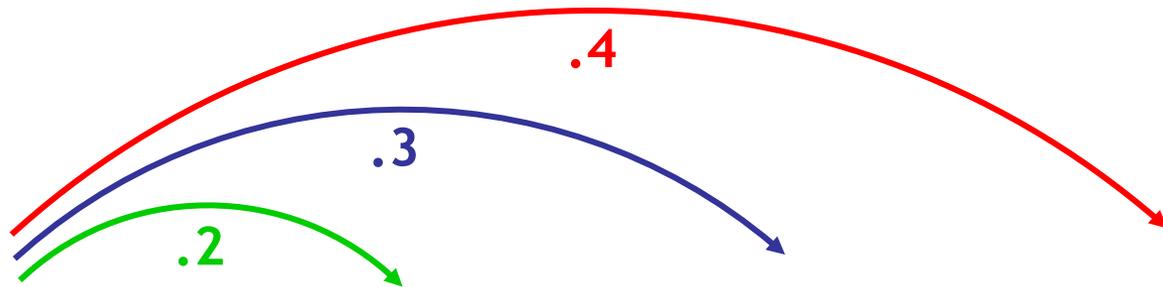
Ukážeme si to na příkladu - třeba násobků čísla 2, přičemž budeme vycházet z příkladu nákupu rohlíků v ceně 2,- Kč za jeden rohlík.

	1	2	3	4	5
Počet rohlíků (kusů):					
Cena rohlíků (Kč):					
	$1 \cdot 2 = 2$	$2 \cdot 2 = 4$	$3 \cdot 2 = 6$	$4 \cdot 2 = 8$	$5 \cdot 2 = 10$

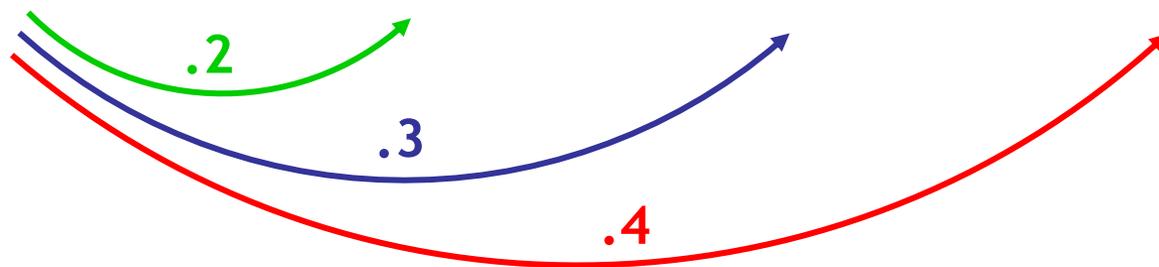
Pokud jsi na ni  
ještě nepřišel,  
pokusím se ti  
pomoci.

Počet rohlíků (kusů):	1	2	3	4	5	6	7	8
Cena rohlíků (Kč):	2	4	6	8	10	12	14	16

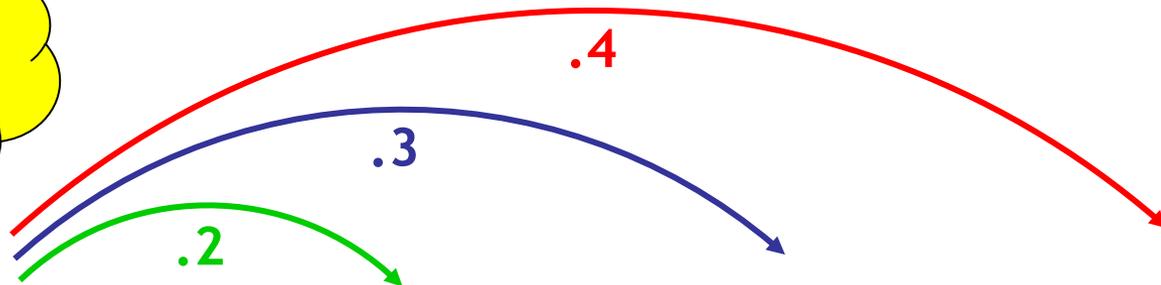
Tabulka vyjadřuje závislost dvou veličin: **počtu rohlíků a jejich ceny**. Objevíš sám zákonitost, která platí ve vztahu těchto veličin, při jejich zvětšování či zmenšování?



Počet rohlíků (kusů):	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Cena rohlíků (Kč):	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>



Kolikrát se  
zvětší počet  
rohlíků, tolikrát  
se zvětší i jejich  
cena!



Počet rohlíků (kusů):	1	2	3	4	5	6	7	8
Cena rohlíků (Kč):	2	4	6	8	10	12	14	16

Jinými slovy:  
Kolikrát se  
zvětší jedna  
veličina,  
tolikrát se  
zvětší i veličina  
druhá.

