

# ČÍSLO 7 – seznámení s učivem Sněhurka a 7 trpaslíků /matematika 1.třída/



<b>Téma</b>	Číslo 7 –seznámení s učivem
<b>Anotace</b>	Materiál slouží jako příprava pro učitele a jako prezentace při úvodním seznámení žáků s učivem.
<b>Autor</b>	Mgr. Beata Forbergerová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák se seznámí s novým učivem na základě prezentace
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Číslo 7
<b>Druh učebního materiálu</b>	Prezentace Power Point
<b>Druh interaktivity</b>	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	6 -9 let
<b>Celková velikost</b>	544 kB

[http://skolakov3a.sweb.cz/CESKYJAZYK/podstatna\\_jmena3/urcovani-padu1.htm](http://skolakov3a.sweb.cz/CESKYJAZYK/podstatna_jmena3/urcovani-padu1.htm)

<http://jajik-dalmasin.blog.cz/0812/snehurka>

Kolik trpaslíků má  
Sněhurka za kamarády?





Nejdřív si vyzkoušíme napsat  
číslo 7

7

7

7

7

7



Domaluj správný počet prvků  
tak, aby bylo všude 7

<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
----------	----------	----------

<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
----------	----------	----------



Doplň správné číslo

7 > 0,1,2,3,4,5,6

6 < 7

3 > 0,1,2

5 < 6,7

2 > 0,1


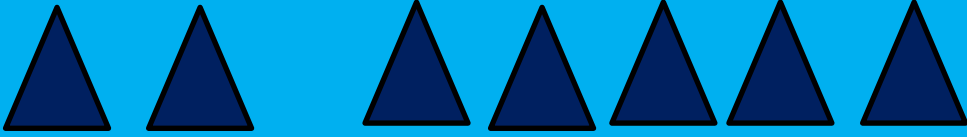
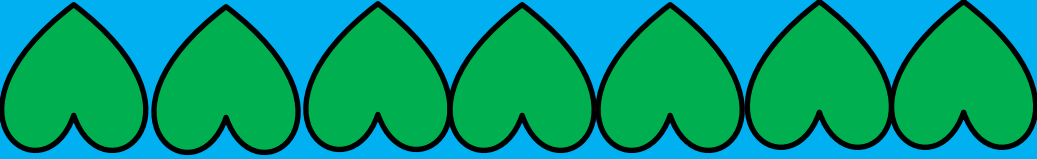
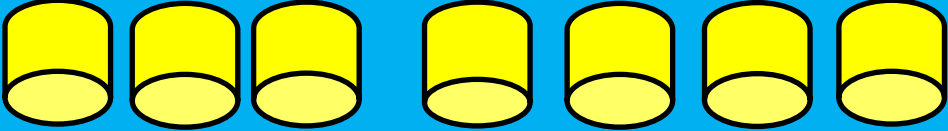
4 < 5,6,7

7 > 0,1,2,3,4,5,6

0 < 1,2,3,4,5,6,7



Dokresli správný počet  
obrázků a napiš příklad

	7	$4 + 3$
	7	$2 + 5$
	7	$6 + 1$
	7	$3 + 4$





# Doplň a říkej řady čísel

0 1 2 3 4 5 6 7

---

7 6 5 4 3 2 1 0

---

7 6 5 4 3 2 1 0

---

0 1 2 3 4 5 6 7

---

7 6 5 4 3 2 1 0

---

7 6 5 4 3 2 1 0

---