

# Geometrie

2.třída

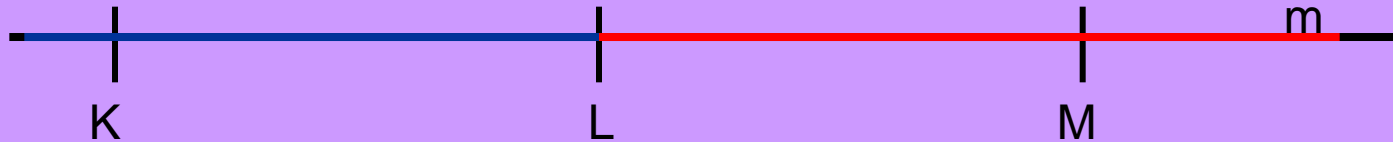
/Alter str.13/

<b>Téma</b>	polopřímky
<b>Anotace</b>	Materiál slouží jako příprava pro učitele a jako prezentace při seznámení žáků s učivem. úvodním
<b>Autor</b>	<b>Mgr.Beata Forbergerová</b>
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák se seznámí s probíraným učivem, na základě prezentace
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Polopřímky,body,obrazce
<b>Druh učebního materiálu</b>	Prezentace Power Point
<b>Druh interaktivity</b>	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	7-9 let
<b>Celková velikost</b>	352 kB

Narýsuj přímku  $m$ . Na přímce  $m$  vyznač body  $K$ ,  $L$ ,  $M$ .

Barevně vyznač polopřímky  $LK, LM$ .

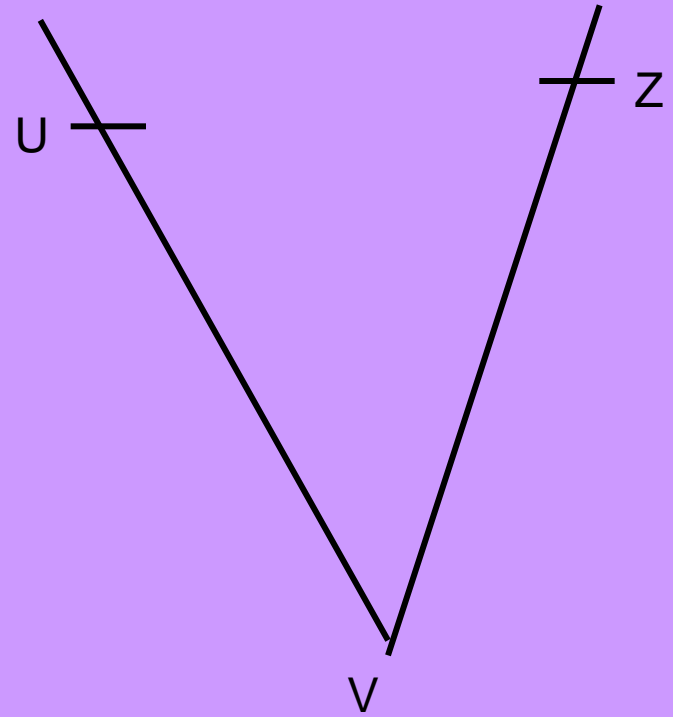
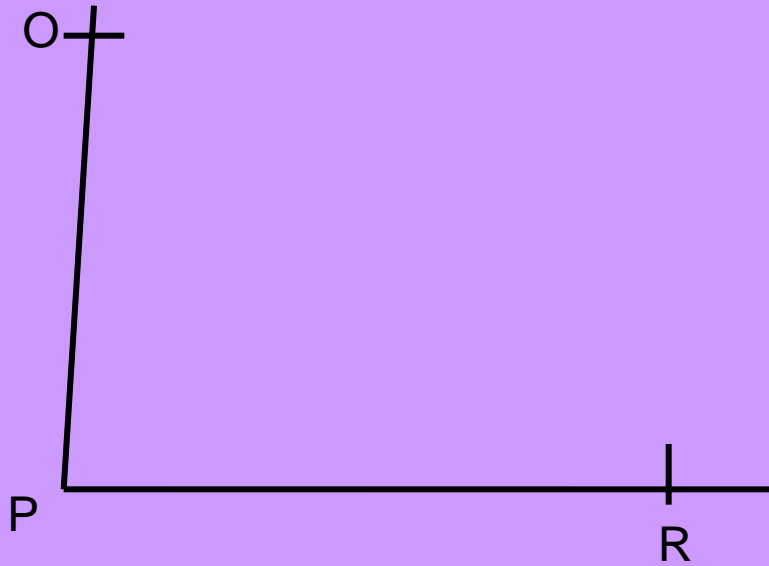
Jsou to polopřímky opačné?



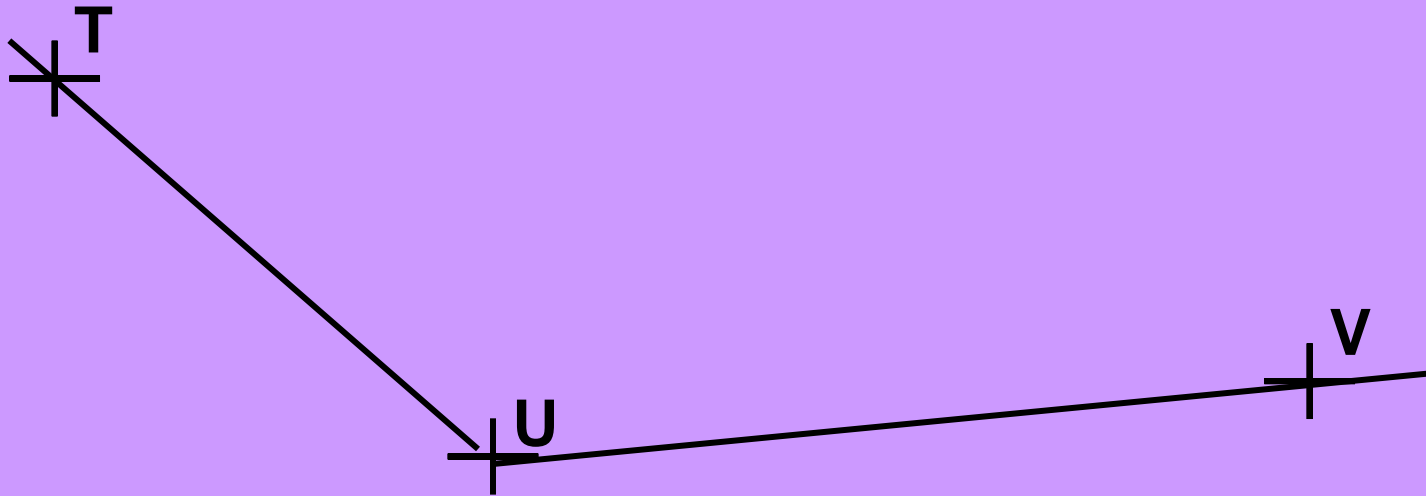
Polopřímky  $LK$  a  $LM$  jsou polopřímky opačné

Narýsuj polopřímky, které mají počátek v jednom bodě a nejsou to polopřímky opačné.

Narýsuj několik možností.

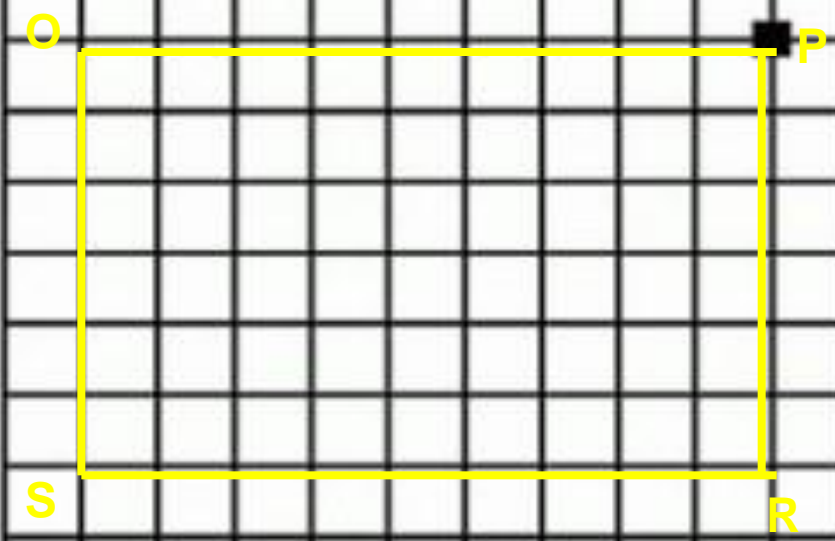
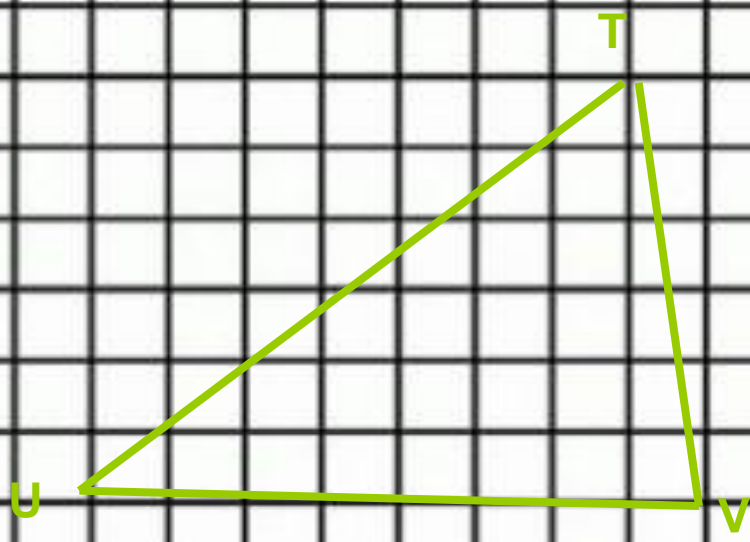
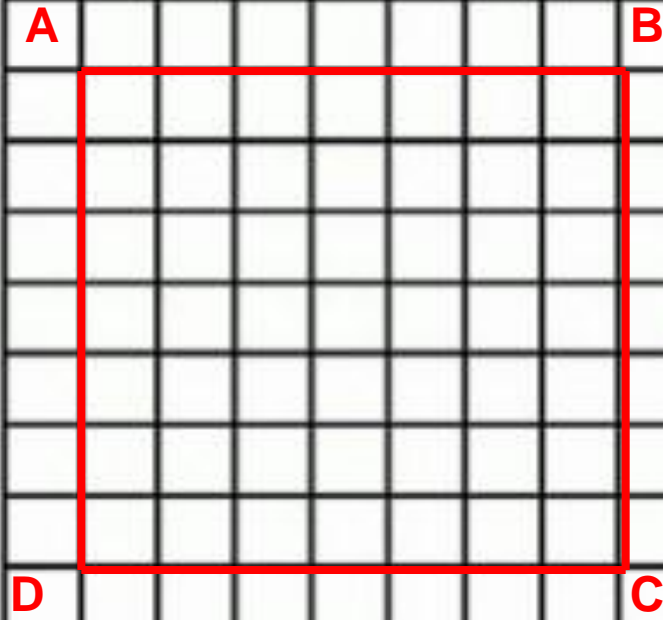


Vyznač tři různé body T, U, V. Narýsuj polopřímky UT, UV.  
Pověz zda narýsované polopřímky jsou opačné.



Polopřímky UT a UV nejsou polopřímky opačné

Ve čtvercové síti  
narýsuj čtverec **ABCD**,  
obdélník **OPRS** a  
trojúhelník **TUV**.



čtverec

AB,BC,CD,DA

A B C D

obdélník

OP,PR,RS,SO

O P R S

trojúhelník

TU,UV,VT

T U V