



VY_12_INOVACE_01_26_ČJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma	Kocour Modroočko 1. – Franta Šramota
Anotace	Pracovní list, ve kterém žák odpovídá na otázky zjišťující porozumění textu. Propojení s přírodovědným učivem.
Autor	Mgr. Hana Flajšingerová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky související s textem.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Čtení, otázka, odpověď, ježek.
Druh učebního materiálu	Pracovní list.
Druh interaktivity	Aktivita.
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň, 1. období
Typická věková skupina	7 – 9 let
Celková velikost	223 kB

Použitý materiál : KOLÁŘ, J. *Z deníku kocoura Modroočka*. 7. vydání Praha: Albatros



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_01_26_ČJ

Kočka,kocour:

Ahoj kočky a kocouři!

Přečtete si o mně nový příběh.

Potkám v něm opět někoho zajímavého!

Tak honem pěkně číst, ať už se to dozvíte!

Za každou správnou odpověď bude jeden kočičí chlup!

Váš Modroočko.

1.Co uviděl Modroočko,když se vyhříval u lesa?

2.Napiš, jaké to vydávalo zvuky:

3.Kdo to byl Franta Šramota?

4.Jak Franta Šramota pomohl Modroočkovi?

5.Co ses dozvěděl o Frantovi Šramotovi. Co jí, co loví? Co umí?

Namaluj ježka a zmiji:

Získané kočičí chlupy:

ŘEŠENÍ:

1.Co uviděl Modroočko,když se vyhříval u lesa?

Modroočko uviděl „ocásek“.

2.Napiš, jaké to vydávalo zvuky:

Ssssssssss.

3.Kdo to byl Franta Šramota?

Franta Šramota byl ježek.

4.Jak Franta Šramota pomohl Modroočkovi?

Ježek zakousl zmiji, která ho napadla.

5.Co ses dozvěděl o Frantovi Šramotovi. Co jí, co loví? Co umí?

Franta Šramota je ježek.

Ježek loví kobylinky, šváby. Loví hlavně v noci.

(Pozn.: loví také jiný hmyz, žížaly, slimáky, hlodavce, žáby, jí i ptačí vejce).

Když je v nebezpečí, smotá se do klubíčka.

Umí zakousnout zmiji.

V zimě spí pod suchou trávou a listím.

(Pozn.: když je v nebezpečí, smotá se do klubíčka.)
