

<b>Téma</b>	Žaninka a Baculka
<b>Anotace</b>	Pracovní list je určený k procvičování čtení s porozuměním
<b>Autor</b>	Mgr. Michaela Kouřilová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky související s textem.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Víla, trpaslík
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	7.- 9.let
<b>Celková velikost</b>	249 kB

Zdroj: ISBN 80-7245-077-8 Čítanka pro druhý ročník 2. díl, ALTER 2005

## **Žaninka a Baculka** **Jiří Kahoun**

1. O kom byl příběh? Vypiš všechny postavy.
2. Kolikrát o půlnoci zahoukala sova?
3. Jak se cítí víla bez tance?  
Jako \_\_\_\_\_
4. Koho se Baculka bála?
5. V koho se proměnil ve snu Jahoda ?
6. V koho se proměnila ve svém snu Žaninka?
7. Proč nemohli nakonec všichni tancovat?
8. Nakresli vílu na palouku.

## ŘEŠENÍ:

### **Žaninka a Baculka Jiří Kahoun**

1. O kom byl příběh? Vypiš všechny postavy.  
**Trpaslík Jahoda, víla Žaninka, víla Baculka, Ropuch.**
2. Kolikrát o půlnoci zahoukala sova?  
**Sova zahoukala dvanáctkrát.**
3. Jak se cítí víla bez tance?  
Jako **ryba bez vody**.
4. Koho se Baculka bála?  
**Baculka se bála Ropucha.**
5. V koho se proměnil ve snu Jahoda?  
**Jahoda se ve snu proměnil ve vílu Žaninku.**
6. V koho se proměnila ve svém snu Žaninka?  
**Žaninka se proměnila ve snu v trpaslíka.**
7. Proč nemohli nakonec všichni tancovat?  
**Nemohli tancovat, protože se jim ztratil měsíček.**
8. Nakresli vílu na palouku.