

<b>Téma</b>	Jak dostal táta horečku
<b>Anotace</b>	Pracovní list je určený k procvičování čtení s porozuměním
<b>Autor</b>	Mgr. Michaela Kouřilová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky související s textem.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Teplota, hory, rampouchy.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	7.- 9.let
<b>Celková velikost</b>	250 kB

Zdroj: ISBN 80-7245-077-8 Čítanka pro druhý ročník 2. díl, ALTER 2005

## **Jak dostal táta horečku František Nepil**

- 1. Kde byla Minka s tátou?**
- 2. Jakou měla Minka teplotu?**
- 3. Co udělal táta s rampouchy?**
- 4. Proč nemohla Minka lyžovat?**
- 5. Proč namohl lyžovat táta?**
- 6. Táta vyprávěl příběh, v něm byl také nemocný. Jakou měl on teplotu?**
- 7. Je taková teplota možná?**
- 8. Nakresli poslední 2 věty.**

## ŘEŠENÍ:

### Jak dostal táta horečku František Nepil

1. Kde byla Minka s tátou?  
**Minka byla s tátou na horách.**
2. Jakou měla Minka teplotu?  
**Měla teplotu 40 stupňů.**
3. Co udělal táta s rampouchy?  
**Táta zabalil rampouchy do kapesníků a dal je Mince do dlaní.**
4. Proč nemohla Minka lyžovat?  
**Minka nemohla lyžovat, protože byla nemocná.**
5. Proč namohl lyžovat táta?  
**Táta musel hlídat Minku.**
6. Táta vyprávěl příběh, v něm byl také nemocný. Jakou měl on teplotu? **45 stupňů**
7. Je taková teplota možná?  
**Taková teplota není možná.**
8. Nakresli poslední 2 věty.  
**Kluka hodili do závěje a stoupala z ní pára.**