

Téma	Školní léta
Anotace	Materiál slouží jako pracovní list a je určený k procvičování čtení s porozuměním.
Autor	Mgr. Markéta Uhlířová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky na základě informací získaných z přečteného textu.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Škola, kniha, čtenář
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň, 1. období
Typická věková skupina	6 – 9 let
Celková velikost	85 kB

Zdroj:

ISBN 80-7245-027-1 Čítanka pro 3. ročník, ALTER 1995

Školní léta - Helena Trnková

1. Přečti si pozorně článek v čítance, pak odpověz na otázky:

Jak se chlapec jmenoval?

Jak se dostal chlapec domů, když neměl klíče?

Jak se jmenovala děvčata Berlovic?

V kolika letech už uměl chlapec šít na stroji?

Co chlapec dokázal tak dobře spravit?

Co všechno chlapec četl?

Jak se jmenuje kniha, ze které je úryvek?

2. **Pokus se vysvětlit:**

Měl na vysvědčení *samé jednotky*

Chlapcova *tíže*

Slíbil, že už to nikdy neudělá a *dostal svého slova*

Byl *vášnivý čtenář*

ŘEŠENÍ:

1.

Jak se chlapec jmenoval?

Jiří

Jak se dostal chlapec domů, když neměl klíče?

Vzal si žebřík, pronesl jej dílnou a postavil jej pod kuchyňské okno. Vylezl po žebříku, natáhl se do výšky a vytáhl se po háčku visícího z okna až nahoru.

Jak se jmenovala děvčata Berlovic?

Julka a Mařka

V kolika letech už uměl chlapec šít na stroji?

V 7 letech.

Co chlapec dokázal tak dobře spravit?

Postavičky z loutkového divadla – potlučené staré panáčky, utržené nohy a ruce, hlavičky. Šil nové oblečky. Podlepil nové kulisy, pořídil novou červenou oponu.

Co všechno chlapec četl?

Zpočátku pohádky, později vážná četba (povídky od Turgeněva).

Jak se jmenuje kniha, ze které je úryvek?

Vzpomínky na mého syna.

2.

Měl na vysvědčení *samé jednotky* = *samé jedničky*, *samé výborné*

Chlapcova *tíže* = *hmotnost*

Slíbil, že už to nikdy neudělá a *dostál svého slova* = *splnil, co slíbil*

Byl *vášnivý čtenář* = *rád a hodně četl*