



VY_12_INOVACE_03_24_ČJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma	Čtení s porozuměním
Anotace	Materiál slouží jako pracovní list ke čtenému textu.
Autor	Mgr. Martina Mašterová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák odpovídá na otázky na základě informací získaných z přečteného textu a vlastní zkušenosti
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Bullerbyn, děti, hry
Druh učebního materiálu	Prezentace Power Point
Druh interaktivity	Aktivita.
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 2. období
Typická věková skupina	7 – 9 let
Celková velikost	72 kB

Jméno, třída: _____

Čtení s porozuměním
Astrid Lindgrenová – Děti z Bullerbynu
kapitola – Jdeme do školy a děláme si legraci z paní učitelky

1.) Co provedly děti paní učitelce na apríla (1. dubna) ?
Jak reagovala p. učitelka na jejich žertík ?

2.) Vzpomeňte si jestli vás nebo vašeho kamaráda vyvedl někdo aprílem a
jakým způsobem ?

3.) Uměl bys vyjmenovat 5 smyslů, kterými vnímáme své okolí ?
nápověda – naše oči vidí věci ve svém okolí – smyslem je zrak

4.) Jakým aprílovým kouskem vyvedl Olle Lasseho ?
Jaká byla Lasseho reakce?

5.) Vzpomínej, je žula nerost nebo hornina ?

K čemu se využívá ?

Znáš ještě jiné horniny a nerosty ? Jaké mají využití ?

Řešení:

1.) Co provedly děti paní učitelce na apríla (1. dubna) ?
Jak reagovala p. učitelka na jejich žertík ?

Den před 1. dubnem se všechny děti domluvili, že na druhý den přijdou do školy už v 6 hodin ráno. Lasse nařídil hodiny o 2 hodiny napřed. Paní učitelka se domnívala, že zaspala a pustila děti do školy.

2.) Vzpomeňte si jestli vás nebo vašeho kamaráda vyvedl někdo aprílem a jakým způsobem ?

Např.: Ano, tvrdil, že už nejsme přátelé a nikdy jsme ani nebyli.

3.) Uměl bys vyjmenovat 5 smyslů, kterými vnímáme své okolí ?
nápodvěda – naše oči vidí věci ve svém okolí – smyslem je zrak

zrak, sluch, hmat, čich, chuť

4.) Jakým aprílovým kouskem vyvedl Olle Lasseho ?
Jaká byla Lasseho reakce?

Řekl Lassemu, že má na kalhotách obrovskou díru. Lasse si div hlavu nevykroutil, jak se díval dozadu na své kalhoty.

5.) Vzpomínej, je žula nerost nebo hornina ?
K čemu se využívá ?
Znáš ještě jiné horniny a nerosty ? Jaké mají využití ?

hornina; pro výrobu schodů, pomníků, stavebních kostek apod...

nerosty – sůl kamenná, magnetit, diamant, zlato, stříbro, kalcit, slída apod..

horniny – vápenec, pískovec

Využití – potravinářství, šperkařství, stavebnictví apod...