

# Počítáme s Julinkou

## procvičování sčítání a odčítání v 1.ročníku



<b>Téma</b>	Sčítání, odčítání v prvním ročníku
<b>Anotace</b>	Materiál slouží jako příprava pro učitele a jako prezentace při úvodním seznámení žáků s učivem.
<b>Autor</b>	Mgr. Beata Forbergerová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák se seznámí s novým učivem na základě prezentace
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Plus , mínus
<b>Druh učebního materiálu</b>	Prezentace Power Point
<b>Druh interaktivity</b>	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	6 -9 let
<b>Celková velikost</b>	140 kB

<http://internetovy-obchod.msbox.cz/manasek-opicka/f-4-s-85-dp-72217/>

Která řada je správně napsaná ?



0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10



0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10



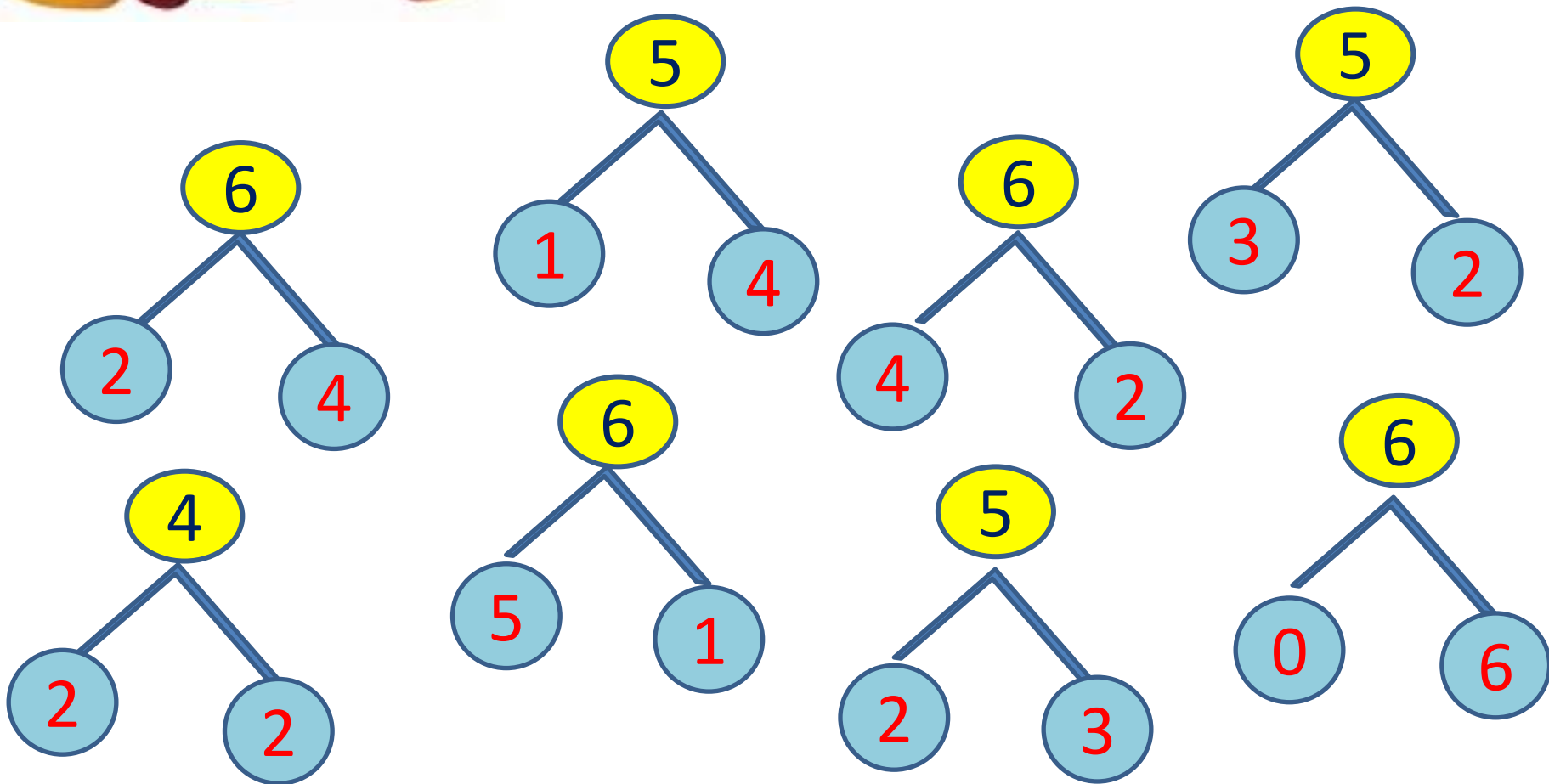
0,1,2,3,4,5,6,7,9,8,10



10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

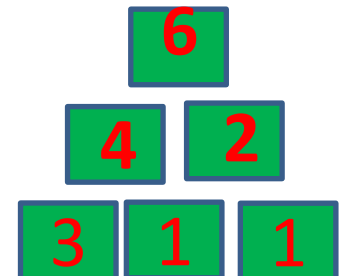
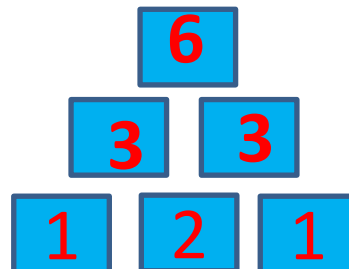
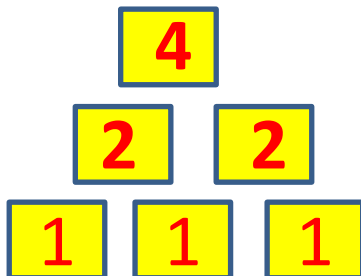
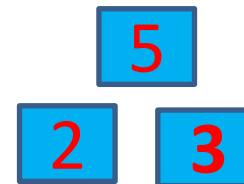
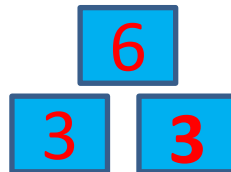
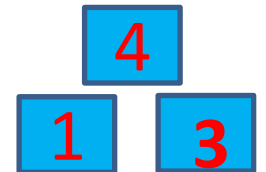
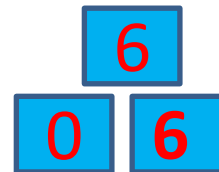
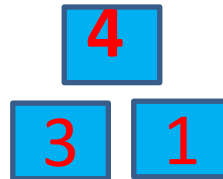
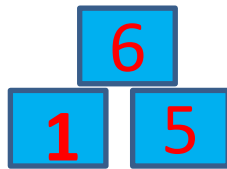
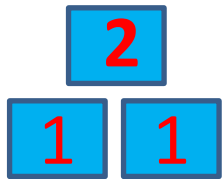


# Rozlož čísla



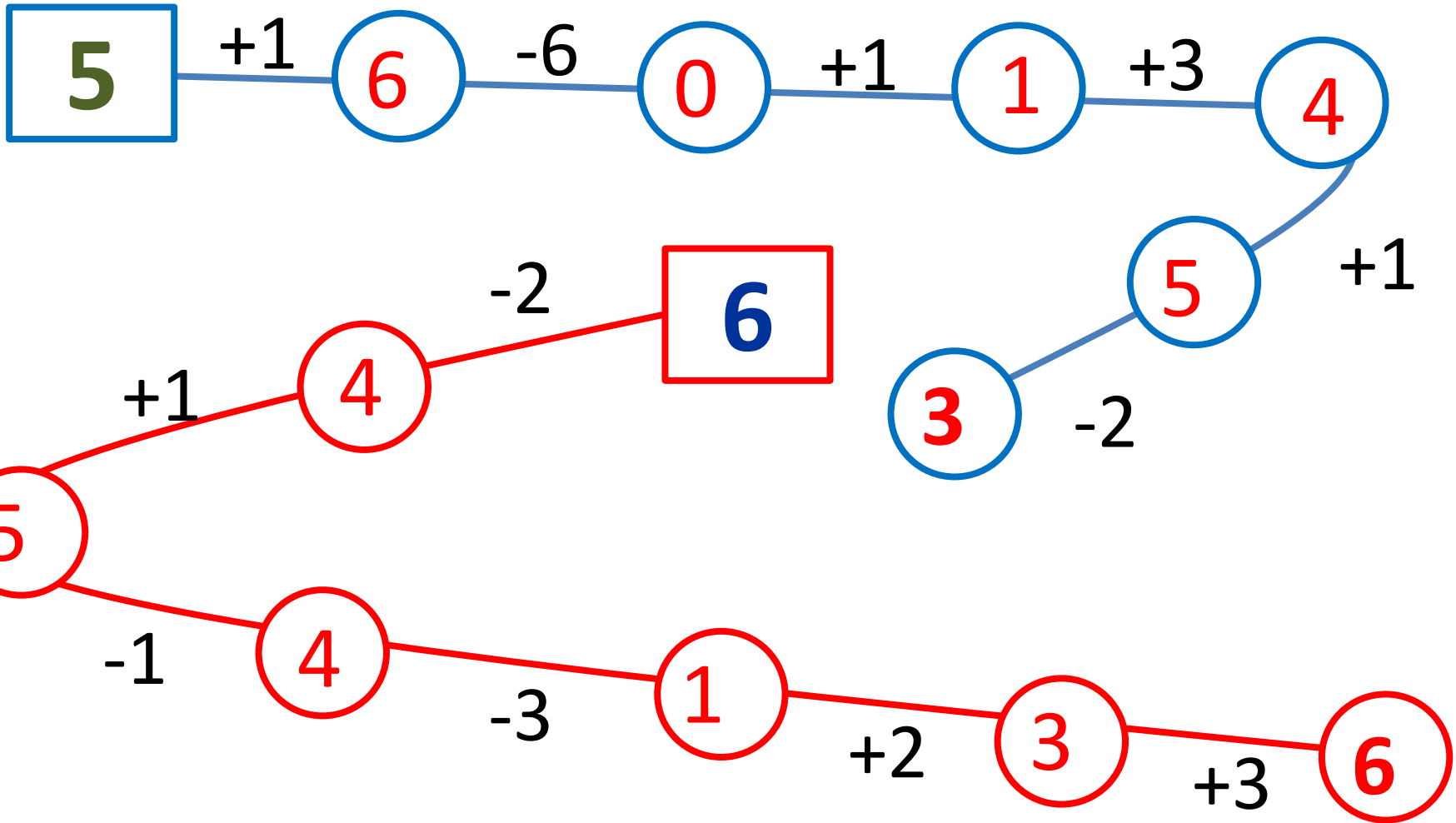


# Vypočítej pyramidy





# Vypočítej Julinčiny řetězce





# A teď vypočítej

$1 + 5 = 6$      $6 + 0 = 6$      $1 + 2 = 3$      $1 + 5 = 6$

$2 + 4 = 6$      $1 + 5 = 6$      $2 + 1 = 3$      $3 + 2 = 6$

$3 + 3 = 6$      $2 + 3 = 5$      $3 + 2 = 5$      $5 + 1 = 6$

$4 + 2 = 6$      $4 + 1 = 5$      $2 + 3 = 5$      $2 + 4 = 6$

$5 - 2 = 3$      $4 - 1 = 3$      $3 - 2 = 1$      $5 - 3 = 2$

$5 - 1 = 4$      $3 - 1 = 2$      $5 - 4 = 1$      $4 - 3 = 1$

$5 - 3 = 2$      $2 - 1 = 1$      $4 - 3 = 1$      $5 - 2 = 3$

$5 - 4 = 1$      $4 - 2 = 2$      $4 - 1 = 3$      $3 - 1 = 2$