

Téma	Grafický násobek úseček
Anotace	Termín grafický násobek úseček, grafické znázornění násobku úsečky
Autor	Mgr. Martina Mašterová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák znázorní grafický násobek úsečky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Grafický násobek úsečky
Druh učebního materiálu	Prezentace Power Point
Druh interaktivity	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 2. období
Typická věková skupina	10 – 11 let
Celková velikost	167kB

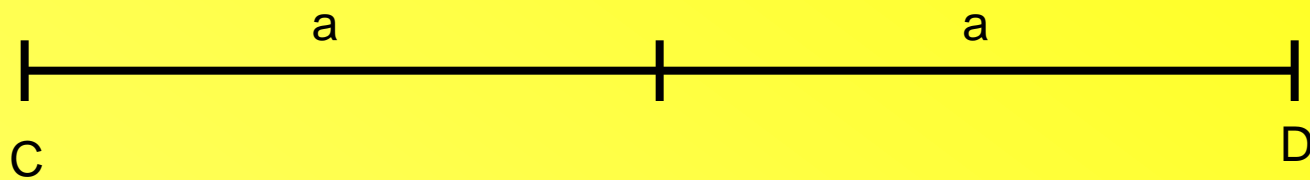
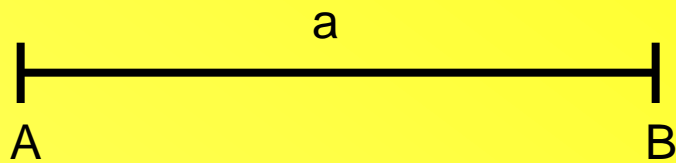
GRAFICKÝ NÁSOBEK ÚSEČKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_06_14_M

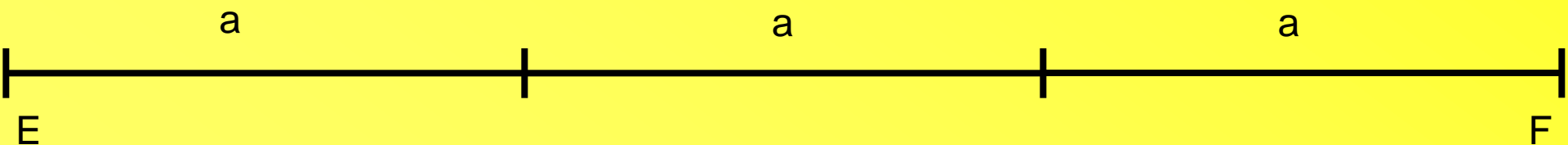
1. Narýsuj úsečku $CD = AB + AB$



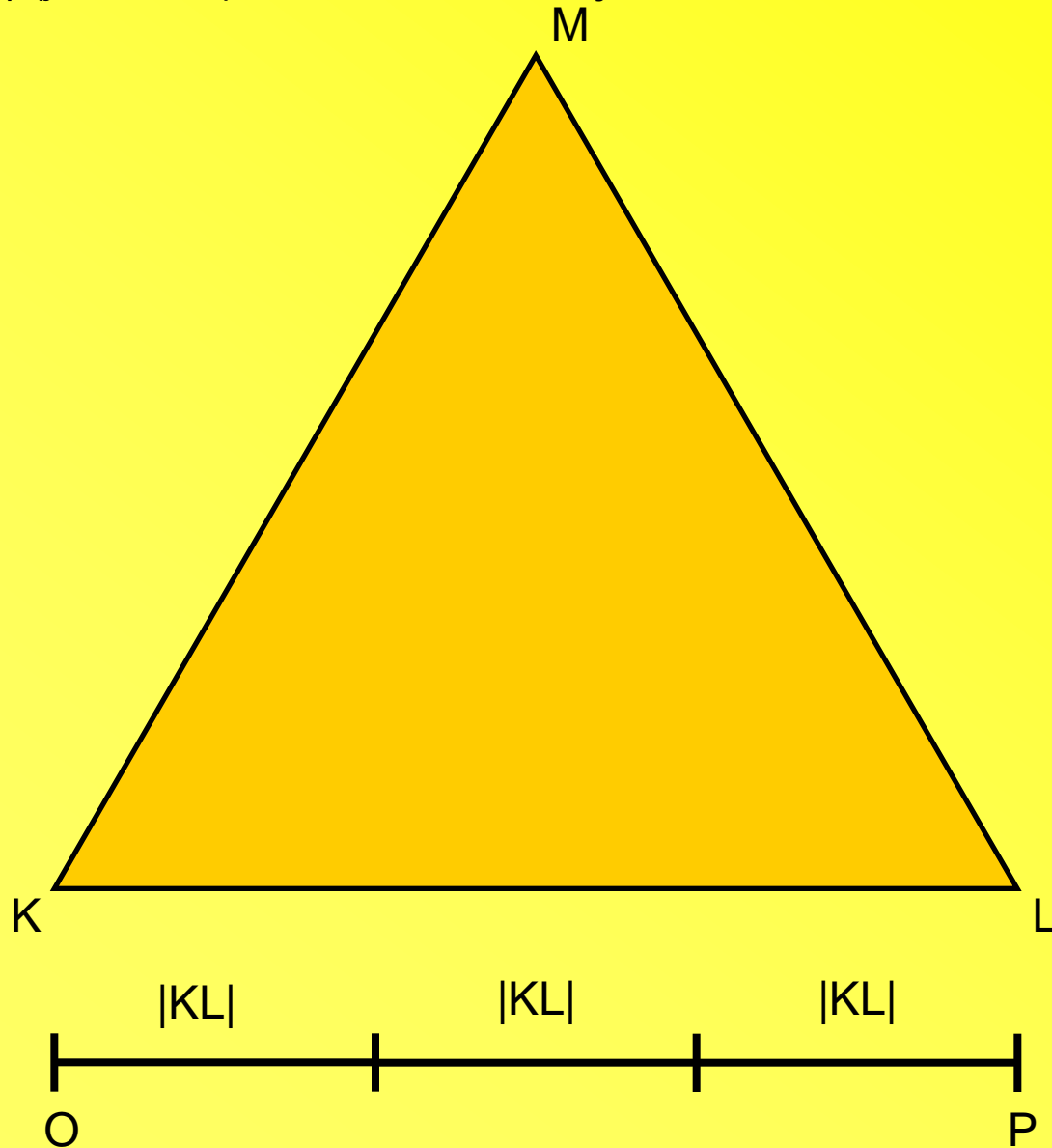
Zapisujeme: $CD = 2 \cdot AB$

Říkáme, že úsečka CD je dvojnásobek úsečky AB.

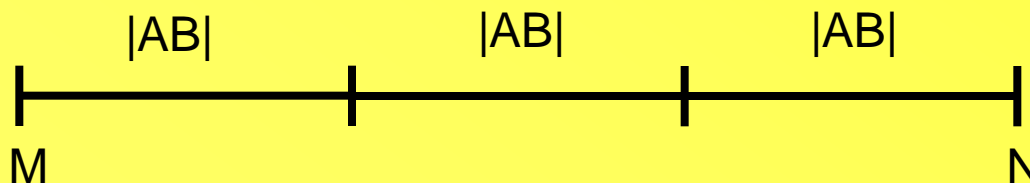
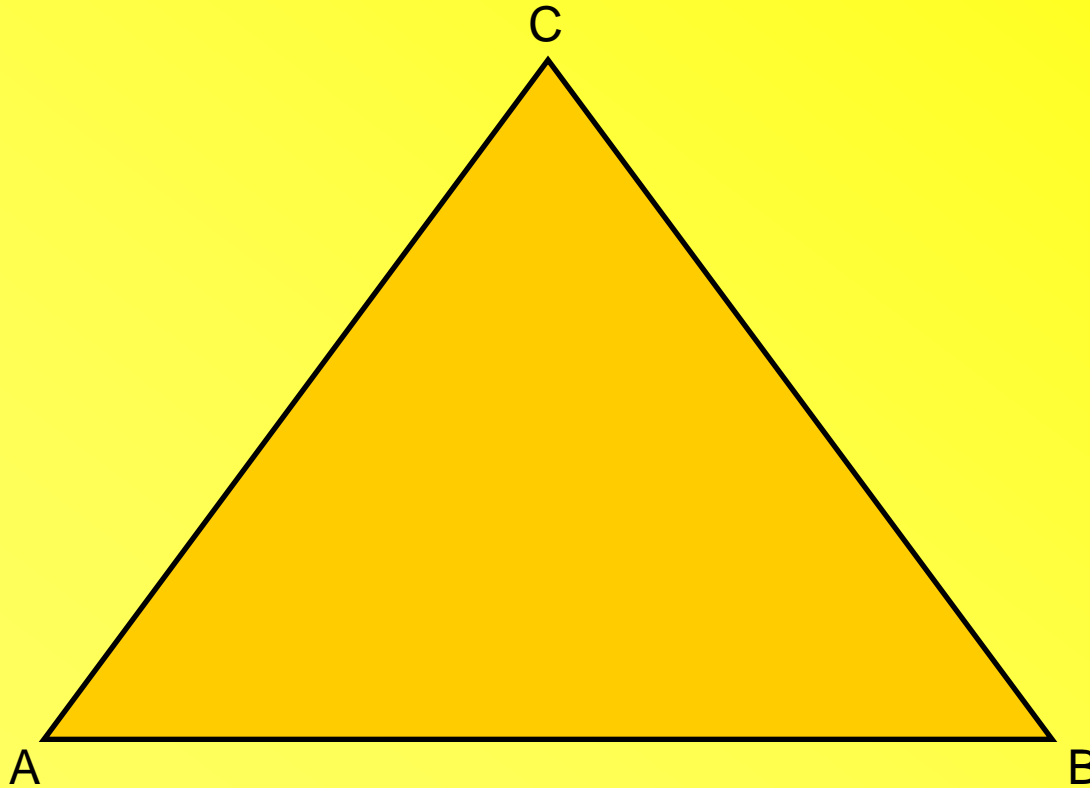
Podobně: $EF = AB + AB + AB$, zapisujeme $EF = 3 \cdot AB$ a říkáme, že úsečka EF je trojnásobek úsečky AB.



2.a) Narýsuj rovnostranný trojúhelník KLM o straně délky 3 cm.
Narýsuj úsečku $OP = 3 \cdot KL$
Rozhodni: $|OP|$ (je – není) rovna obvodu trojúhelníku KLM.



2.b) Narýsuj rovnoramenný trojúhelník ABC o straně délky 5 cm.
Narýsuj úsečku $MN = 3 \cdot AB$
Rozhodni: $|MN|$ (je – není) rovna obvodu trojúhelníku KLM.

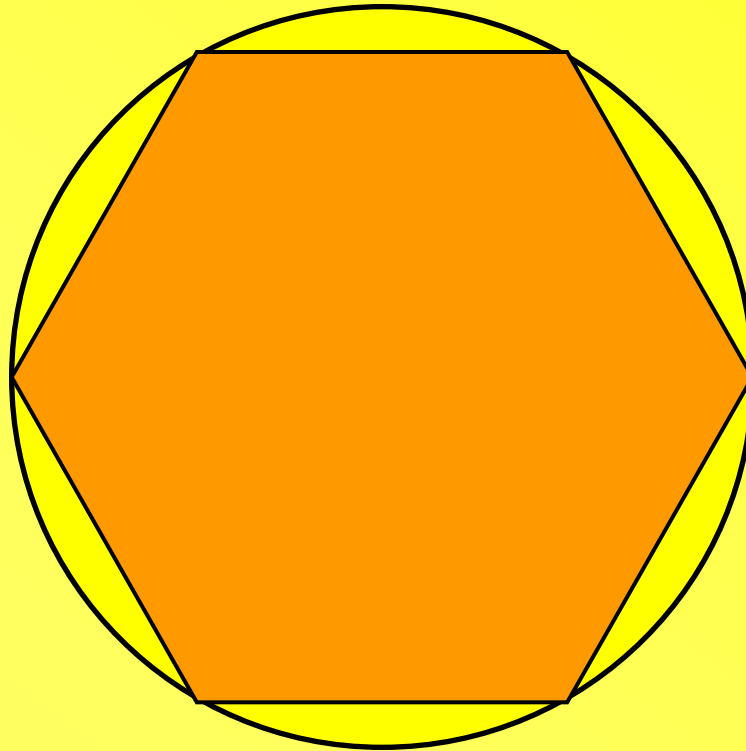


3. Narýsuj šestiúhelník ABCDEF, jehož strana má délku 25 mm.

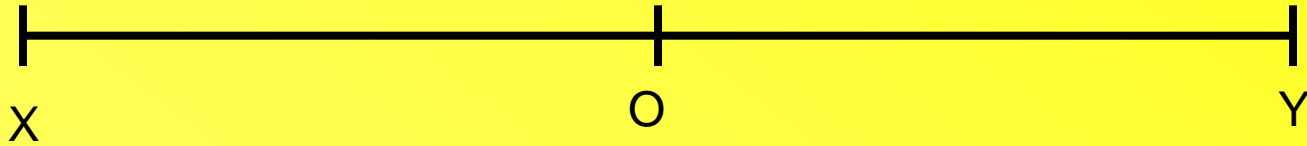
Postup kce.

a) Uděláme si kružnici o poloměru $r = 25$ mm.

b) Kdekoliv na kružnici si zvolíte bod, ze kterého budete postupně nanášet na kružnici opět délky 25 mm. Nanesete, vznikne vám další bod, zabodnete do tohoto vytvořeného bodu a nanesete další..atd...tímto postupem vám vznikne 6 bodů, z kterých po spojení vznikne pravidelný 6 – úhelník.



4.a) Narýsuj do sešitu úsečky XY. Vyznač na této úsečce bod O tak, aby $XY = XO + OY$ a aby úsečky XO a YO byly shodné.
Rozhodni: Bod O (je – není) střed úsečky XY.



4.b) Narýsuj do sešitu úsečky MN. Vyznač na této úsečce bod S tak, aby $MN = MS + SN$ a aby úsečky MS a SN byly shodné.
Rozhodni: Bod S (je – není) střed úsečky MN.

