

<b>Téma</b>	K čemu jsou nám dobré?
<b>Anotace</b>	Využití částí rostlin + živočišné produkty
<b>Autor</b>	Mgr. Martina Mašterová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák si osvojuje využití částí rostlin a živočišných produktů
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Rostliny, živočichové
<b>Druh učebního materiálu</b>	Prezentace Power Point
<b>Druh interaktivity</b>	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií.
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 2. období
<b>Typická věková skupina</b>	10 - 11 let
<b>Celková velikost</b>	723 kB

# K čemu jsou nám dobré?



VY\_32\_INOVACE\_10\_16\_PŘ

# Zdroje

[http://nd01.jxs.cz/085/369/622e41b486\\_49648023\\_o2.jpg](http://nd01.jxs.cz/085/369/622e41b486_49648023_o2.jpg)

[http://www.garten.cz/images\\_data/2978-cichorium-intybus-cekanka-obecna.jpg](http://www.garten.cz/images_data/2978-cichorium-intybus-cekanka-obecna.jpg)

<http://www.priroda.cz/clanky/foto/mikesova-kostival2.jpg>

<http://www.zdravi4u.cz/grafika/img48c91.jpg>

<http://kucharka.madness.sk/images/recept/jablko.jpg>

<http://leccos.com/pics/pic/jecmen.jpg>

[http://www.guh.cz/edu/bi/biologie\\_rostliny/foto04/foto\\_049.jpg](http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_rostliny/foto04/foto_049.jpg)

[http://www2.zf.jcu.cz/~moudry/skripta/2/Obrázky/44-psenice\\_tvrda.jpg](http://www2.zf.jcu.cz/~moudry/skripta/2/Obrázky/44-psenice_tvrda.jpg)

<http://www.avicenna.cz/media/4/20040831-AVENA-SATIVA.jpg>

[http://nd04.jxs.cz/298/903/d98fb40793\\_74167330\\_o2.jpg](http://nd04.jxs.cz/298/903/d98fb40793_74167330_o2.jpg)

<http://www.svetpejsku.cz/soubory/plemena/bigl-4.jpg>

# Rostliny

- **Základní části:** - kořen
  - stonek
  - list
  - květ
  - plod



- Všechny rostliny jsou pro člověka užitečné
- Každá rostlina obsahuje něco, čeho by si měl člověk vážit
- Rostliny by se neměli ničit ani nenarušovat

• **Kořeny:** - člověk může využít jako potravu (cibule)

- některé obsahují i léčivé látky

(Pampeliška, Čekanka, Kostival)



- některé rostliny vytvářejí tzv. **hlízy**:
  - přeměněný stonek, kořen nebo oddenek
  - podzemní hlízy bramboru jsou důležitá potravin
  - známe též kedlubnu
- **stonky** – len a konopí – získávání vlákn, zpracování v textilním průmyslu
- **listy** – důležitá součást našeho jídelníčku – některé se používají i jako koření (majoránka, tymián)
- **květy** – slouží jako potravin spíše výjimečně (květák, brokolice), častěji se používají při sušení a připravují ze z nich čaje

- květy mají ovšem i další význam – přinášejí nám radost

- mnoho rostlin pěstujeme záměrně pro jejich krásu a pro potěšení



- **Plody** – **ovoce** – sklízíme z ovocných stromů a keřů (jablka, hrušky, švestky, jahody, maliny...)
  - **zelenina** – okurky, rajčata, papriky
  - všechny tyto plody jsou důležitou součástí potravy
    - obsahují vitamíny
- některé plody se suší a vaří se z nich čaje (borůvky, malin, černého rybízu...)

- v řadě případů jsou potravou člověka semena rostlin – luskoviny, obilniny
- **olej** – výroba ze semen – výroba lisováním (řepka olejka, len setý, sója, mák, slunečnice)
- semena dýní a slunečnic jsou např. zdraví prospěšné
- krmivo pro hospodářská zvířata – rostliny v sušené formě - **seno**
- za účelem krmiva se pěstují – **pícniny** – Jetel luční, Tolice vojtěška, Bob obecný





pšenice



žito



ječmen



oves

# Živočichové

- **užitečnost zvířat:** - zdroj potravy pro člověka
  - zdroj surovin
  - pomocníci při práci
  - náš koníček a naši přátelé
- některá zvířata člověk chová či loví pro **maso**
- kromě masa zvířata poskytují také – **mléko, tuk, vejce (med)**
- kůže ze zvířat slouží k výrobě oděvů, obuvi, předmětů pro denní potřeby
- **srst** – například ovčí vlna

- **peří** – slouží k výrobě pokrývek a teplých zimních oděvů
- **rohovina** – dříve se vyráběly knoflíky a ozdobné předměty
- **koňské žíně** – zhotovují se z nich kvalitní smyčce
- **kožešina** (liška, kuna, lasice, vydra...)
  
- **pomocníci při práci** – od dávných časů používá člověk zvířata (koně, pes...)
- **draví ptáci** – rozhánějí hejna ptáků na letištích

- **Zdroj poučení a zábavy** – domácí mazlíčky, často mezi člověkem a zvířetem vzniká přátelství, soužití se zvířetem – učí nás trpělivosti, odpovědnosti a toleranci

