



Písemné sčítání

MATEMATIKA

2. třída

Písenné sčítání

Téma	Písenné sčítání
Anotace	Materiál slouží jako příprava pro učitele a jako prezentace při seznámení žáků s učivem. úvodním
Autor	Mgr.Beata Forbergerová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák se seznámí s probíraným učivem, na základě prezentace
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Rozklad čísel,sčítání
Druh učebního materiálu	Prezentace Power Point
Druh interaktivity	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 1. období
Typická věková skupina	7-9 let
Celková velikost	387 kB

Odkazy:

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=potlesk&ctt=1#ai:MC900432487|mt:1> |



Sčítáme ze
spodu
nahoru

Nula plus
nula

Tři plus pět

50

30

80



$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 \\ \hline 80 \end{array}$$

A vertical addition problem showing 40 plus 40 equals 80. A red arrow points upwards from the 40 in the second row to the 40 in the first row.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 70 \\ \hline 90 \end{array}$$

A vertical addition problem showing 20 plus 70 equals 90. A red arrow points upwards from the 70 to the 20.

$$\begin{array}{r} 30 \\ 60 \\ \hline 90 \end{array}$$

A vertical addition problem showing 30 plus 60 equals 90. A red arrow points upwards from the 60 to the 30.



VÝBORNĚ !!!



A teď si ukážeme , jak si udělat zkoušku a tak zkontrolovat, že jsme počítali správně .

40



zkouška

30

$$**30** + **40** = **70**$$

70

Vypočítej a řekni , jak provedeš zkoušku

70	30	50	10	40	60	20	70	90
<u>10</u>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>70</u>	<u>60</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>10</u>
80	50	90	80	100	90	60	100	100

$$30 + \underline{40} = 70$$

$$80 + \underline{10} = 90$$

$$20 + \underline{30} = 50$$

$$70 + \underline{30} = 100$$

$$60 + \underline{30} = 90$$

$$10 + \underline{70} = 80$$

$$40 + \underline{60} = 100$$

$$20 + \underline{20} = 40$$

$$50 + \underline{10} = 60$$

$$40 + \underline{40} = 80$$

$$70 + \underline{20} = 90$$

$$50 + \underline{50} = 100$$