



VY\_32\_INOVACE\_14\_11\_ČJ

# Psaní

Anotace

<b>Téma</b>	Psaní - Kvak a Žbluňk
<b>Popis</b>	Pracovní list – žák se v rámci prvního čtení učí pracovat s pracovním listem, učí se číst s porozuměním, hledat odpovědi na otázky a úkoly v přečteném textu. Propojení s VV a PRV.
<b>Autor</b>	Mgr. Hana Flajšingerová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky související s textem, plní úkoly dole zadání na PL – zpočátku pod vedením vyučujícího.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Dopis, poštovní schránka, psaní, poštovní známka, obálka, adresa.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita.
<b>Cílová skupina</b>	Žák 2.ročníku
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	Žák 2.ročníku
<b>Celková velikost</b>	308 kB

Zdroj:

LOBEL, A. *Kvak a Žbluňk jsou kamarádi*. 2. vydání Praha: Albatros

**Obrázky jsou dostupné pod těmito licencemi a na těchto stránkách:**

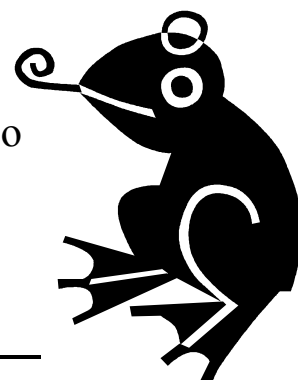
Klipart na webu Office Online

Žabák, žabka:.....

Ahoj žabáci a žabky!

Dnes Kvak znovu ukázal, že je můj nejlepší kamarád. Něco jsem od něj dostal a udělalo mi to šílenou radost!

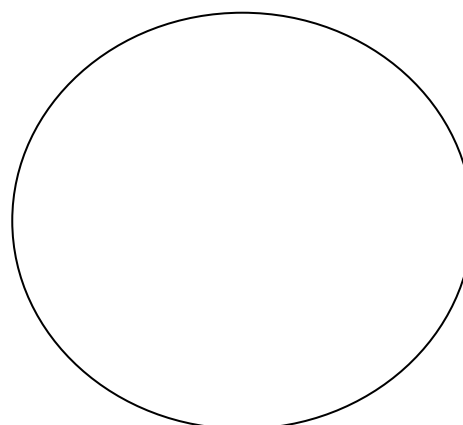
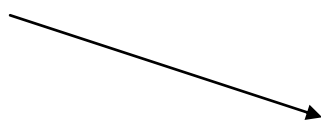
Jste zvědaví, co to bylo? Tak si pojd'te o tom přečíst!



Váš Žbluňk

1. Na začátku našeho dnešního příběhu byl Žbluňk veselý, smutný, rozchechtaný, nešťastný, šťastný, zelený, hnědý, červený. (Co je špatně, tak škrtni.)

Sem zkus namalovat Žbluňka.



2. Proč byl Žbluňk smutný? Napiš o tom větu:

.....

.....

3. Zkus si najít v učebnici větu, kterou říká Žbluňk Kvakovi a chybějící slova správně dopiš!

„Moje ..... na dopisy  
je každý den.....“

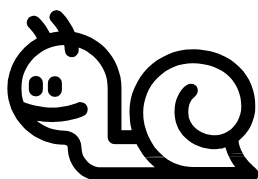
4. Napiš na obálku to, co napsal Kvak.

Obálka



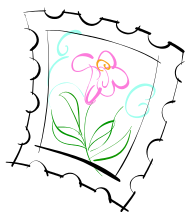
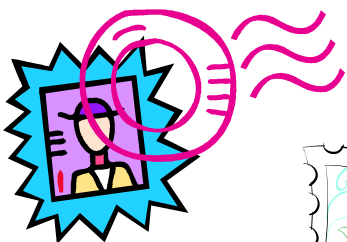
5. Vymaluj zvířátko, které poprosil Kvak o doručení dopisu a dopiš správně větu:

Byl to ..... (Slovo je těžké, správně ho opiš!)



6. Kvak a Žbluňk čekali spolu na dopis.....dny.  
(Doplň kolik).

\*Na dopis se lepší poštovní známky. Zkus sem nějakou Kvakovi namalovat.



ŘEŠENÍ:

1. Na začátku našeho dnešního příběhu byl Žbluňk ~~veselý, rozchechtaný, šťastný, zelený, hnědý, červený~~, **smutný**, **nešťastný**. (Co je špatně, tak škrtni.)

2. Proč byl Žbluňk smutný? Napiš o tom větu:

**Žbluňk byl smutný, protože ještě nikdy nedostal poštu.**

3. Zkus si najít v učebnici větu, kterou říká Kvakovi a chybějící slova správně dopiš!

„Moje **schránka** na dopisy je každý den **prázdná**.“

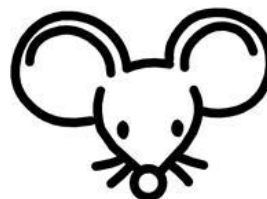
4. Napiš na obálku to, co napsal Kvak.

Obálka

**Psaní pro Žbluňka**

5. Vymaluj zvířátko, které poprosil Kvak o doručení dopisu a dopiš správně větu:

Byl to **hlemýžď**. (Slovo je těžké, správně ho opiš!)



6. Kvak a Žbluňk čekali spolu na dopis **čtyři** dny. (Doplň kolik).