

# Zahrádka

## Anotace

<b>Téma</b>	Zahrádka - Kvak a Žbluňk
<b>Popis</b>	Pracovní list – žák se v rámci prvního čtení učí pracovat s pracovním listem, učí se číst s porozuměním, hledat odpovědi na otázky a úkoly v přečteném textu. Propojení s VV a PRV.
<b>Autor</b>	Mgr. Hana Flajšingerová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky související s textem, plní úkoly dole zadání na PL – zpočátku pod vedením vyučujícího.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Dopis, poštovní schránka, psaní, poštovní známka, obálka, adresa.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita.
<b>Cílová skupina</b>	Žák 2.ročníku
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	Žák 2.ročníku
<b>Celková velikost</b>	318 kB

Zdroj:

LOBEL,A. *Kvak a Žbluňk jsou kamarádi.* 2.vydání Praha: Albatros

**Obrázky jsou dostupné pod těmito licencemi a na těchto stránkách:**

Klipart na webu Office Online

Žabák, žabka.....



Ahoj kamarádi!

Dnes si Žbluňk vysadil zahrádku.

A moc se snažil, aby semínka začala co nejdříve růst.

Někdy pro to dělal hodně legrační věci!

No, však se o tom brzy dočtete v našem příběhu Zahrádka.

Váš Kvak

1. Napiš celou větou, odkud vzal Žbluňk semínka:

.....

2. Jaká to byla semínka?

.....

3. Žbluňk se snažil, aby semínka co nejdříve vyrostla. Doplň věty o tom, co všechno dělal:

Přečetl semínkům.....

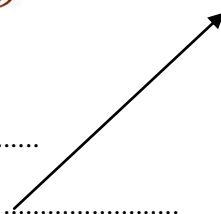
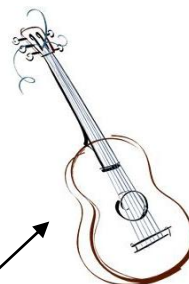


Celý den ..... písničky.

Potom četl semínkům .....

Další den hrál na .....

(K této větě správný nástroj vymaluj. Zkus nástroje pojmenovat.)



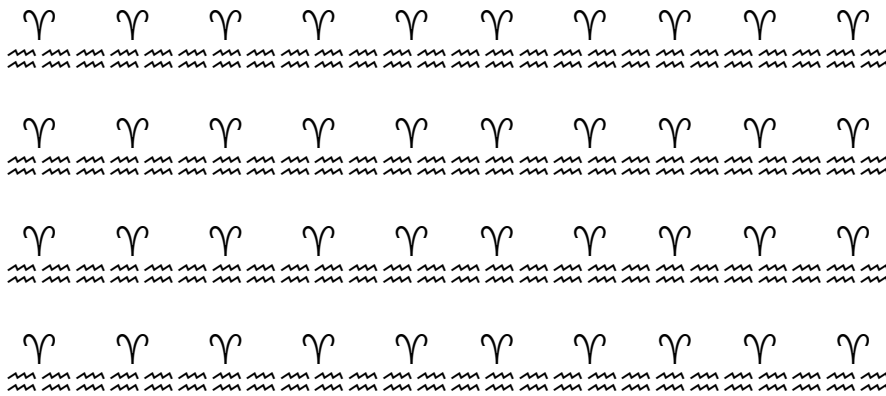
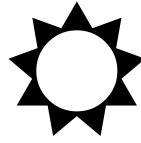
.....

.....

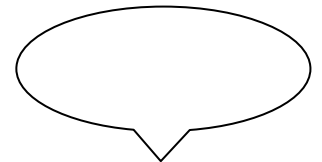
.....

.....

.....

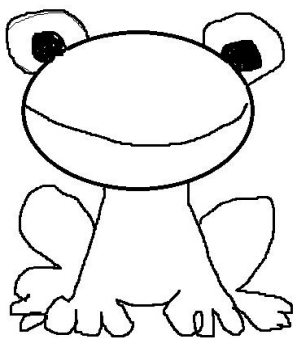


4. Dokresli vyrůstajícím rostlinkám lístečky a domaluj celý obrázek.



5. Spočítej, kolik rostlinek Žbluňkovi vyrostlo a zapiš číslo do bubliny.

6. Kvak říkal Žbluňkovi, co potřebují rostlinky k tomu, aby vyrostly. Napiš do bubliny:



.....  
.....

1. Napiš celou větou, odkud vzal Žbluňk semínka:

**Semínka dal Žbluňkovi Kvak.**

2. Jaká to byla semínka?

**Byla to květinová semínka.**

3. Žbluňk se snažil, aby semínka co nejdříve vyrostla. Doplně věty o tom, co všechno dělal:

Přečetl semínkům **pohádku**.

Celý den **zpíval** písničky.

Potom četl semínkům **básně**.

Další den hrál na **housle**.

(K této větě správný nástroj vymaluj. Zkus nástroje pojmenovat.)

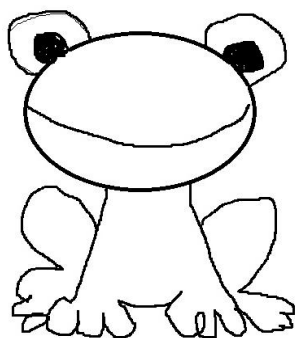


4. Dokresli vyrůstajícím rostlinkám lístečky a domaluj celý obrázek.

5. Spočítej, kolik rostlinek Žbluňkovi vyrostlo a zapiš číslo do

**40**

6. Kvak říkal Žbluňkovi, co potřebují rostlinky k tomu, aby vyrostly. Napiš do bubliny:



**Rostlinky potřebují vodu, teplo,  
sluníčko, hlínu.**