



VY_12_INOVACE_01_22_ČJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma	Čtení s porozuměním
Anotace	Materiál slouží jako pracovní list ke čtenému textu.
Autor	Mgr. Martina Mašterová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák odpovídá na otázky na základě informací získaných z přečteného textu.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Oskar, Albertina, velikonoční vejce
Druh učebního materiálu	Prezentace Power Point
Druh interaktivity	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 2. období
Typická věková skupina	7 – 9 let
Celková velikost	75 kB

Jméno, třída: _____

Čtení s porozuměním
Astrid Lindgrenová – Děti z Bullerbynu
kapitola – Velikonoce v Bullerbynu

- 1.) Co vyráběly Britta a Anna na velikonoční středě? K čemu tyto výrobky sloužily ?

- 2.) Jakými barvami obarvili Lasse, Bosse a Lisa velikonoční vejce ? Znáš jiné způsoby zdobení velikonočních vajec ?

- 3.) Jakým způsobem dostávají děti ve Švédsku velikonoční vajíčka ?

- 4.) Jmenuj velikonoční zvyky typické pro Čechy.

- 5.) Znáš nějaké velikonoční říkadlo ? Zapiš.

Řešení:

- 1.) Co vyráběly Britta a Anna na velikonoční středu? K čemu tyto výrobky sloužily ?

Dělali velikonoční cedulky, které se tajně přišpendlí lidem na záda.

- 2.) Jakými barvami obarvili Lasse, Bosse a Lisa velikonoční vejce ? Znáš jiné způsoby zdobení velikonočních vajec ?

červená, žlutá, zelená

další způsoby – např.: cibule, sláma, krajky

- 3.) Jakým způsobem dostávají děti ve Švédsku velikonoční vajíčka ?

Rodiče vajíčka schovávají do různých skrýší. Děti je potom hledají.

- 4.) Jmenuj velikonoční zvyky typické pro Čechy.

Barvení vajec, pletení pomlázky, sladkosti, pečení mazanců, apod..

- 5.) Znáš nějaké velikonoční říkadlo ? Zapiš.

Hody hody doprovody,

dejte vejce malovaný,

nedáte-li malovaný,

dejte aspoň bílý,

slepička Vám za to snese jiný.