

Téma	Čtení s porozuměním
Anotace	Materiál slouží jako pracovní list ke čtenému textu.
Autor	Mgr. Martina Mašterová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák odpovídá na otázky na základě informací získaných z přečteného textu.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Lasse, hastrman, Svea
Druh učebního materiálu	Prezentace Power Point
Druh interaktivity	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 2. období
Typická věková skupina	7 – 8 let
Celková velikost	78 kB

Jméno, třída: _____

Čtení s porozuměním
Astrid Lindgrenová – Děti z Bullerbynu
kapitola – Díváme se na hastrmana

- 1.) Jaké nadpřirozené bytosti vystupovali v našem příběhu ?
Kde přebývali ?

- 2.) Kdo je to Svea ?

- 3.) Proč chtěl jít Lasse do mlýna ? Podařilo se Lassemu jeho plán uskutečnit ?

- 4.) Jak se říká hastrmanovi jiným slovem ?
Znáš nějakou básničku či písničku o hastrmanovi. Napiš.

ŘEŠENÍ:

- 1.) Jaké nadpřirozené bytosti vystupovali v našem příběhu ?
Kde přebývali ?

V našem příběhu vystupoval hastrman, víly a skřítek. Hastrman a skřítek přebývali ve mlýně. Víly se zdržovaly za Johanovým domkem na travnaté mýtině.

- 2.) Kdo je to Svea ?

Svea se jmenovala stará „námluvní“ kobyla ; Tatínek si s ní jezdil namlouvat maminku.

- 3.) Proč chtěl jít Lasse do mlýna ? Podařilo se Lassemu jeho plán uskutečnit ?

Lasse se chtěl jít podívat na hastrmana. Šel i se svými kamarády. Lassemu se jeho plán uskutečnit podařilo.