



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_01_27_ČJ

Téma	Lotta
Anotace	Pracovní list je určený k procvičování čtení s porozuměním
Autor	Mgr. Michaela Kouřilová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky související s textem.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Lotta, maminka, sáček, lyže, popelářský vůz
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 1. období
Typická věková skupina	7.- 9.let
Celková velikost	245 kB

Zdroj: ISBN 80-7245-077-8 Čítanka pro druhý ročník 2. díl, ALTER 2005

**Lotta
Astrid Lingrenová**

1. Přečteme si ukázku z knihy.
2. Vypiš všechny postavy, které v ukázce jsou:

3. Kde Lotta bydlí?

4. Co bylo ve dvou sáčcích?
 1. sáček: _____
 2. sáček: _____
5. Co se Lottě se sáčky přihodilo?

6. Popiš jak příběh nakonec dopadl.
7. Nakresli obrázek, co měla Lotta v sáčcích.

ŘEŠENÍ:

Lotta
Astrid Lingrenová

1. Přečteme si ukázku z knihy.
2. Vypiš všechny postavy, které v ukázce jsou:**Lotta, maminka, teta Bergová, Kalle Fransson**
3. Kde Lotta bydlí? **Lotta bydlí ve žlutém domě v Roštácké uličce**
4. Co bylo ve dvou sáčcích?
 1. sáček: **vánočka a plyšové prasátko Míša**
 2. sáček: **odpadky**
5. Co se Lottě se sáčky přihodilo? **Zaměnila sáčky a vyhodila do popelnice ten s vánočkou a Míšou.**
6. Popiš jak příběh nakonec dopadl. **Lotta našla sáček s vánočkou u popeláře Kalleho.**
7. Nakresli obrázek, co měla Lotta v sáčcích.