

Téma	Báseň
Anotace	Pracovní list je určený jako podklad pro napsání naučené básně z paměti.
Autor	Mgr. Markéta Uhlířová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák si nejdříve zopakuje naučenou báseň z paměti a krasopisně ji pak napíše. Vymyslí vlastní báseň na dané téma. Nakreslí ilustraci k básni.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Báseň, krasopis, kresba.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň, 1. období
Typická věková skupina	6 – 9 let
Celková velikost	90 kB

Zdroj:

ISBN 80-7245-027-1 Čítanka pro 3. ročník, ALTER 1995

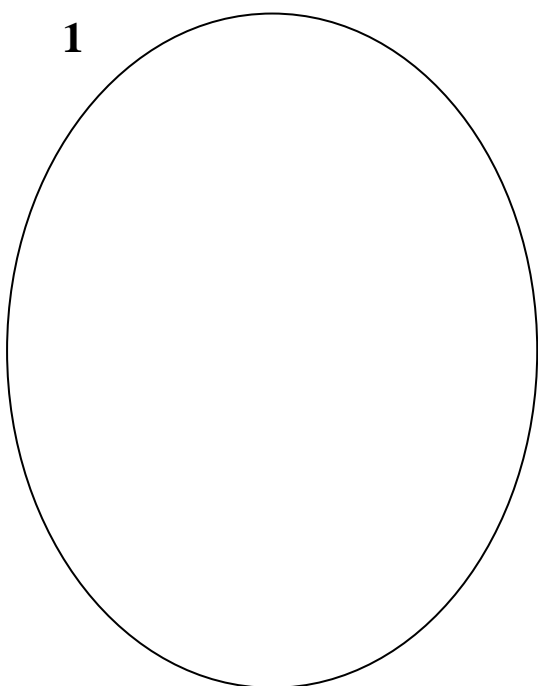
2. Zkus vymyslet svoji básničku na téma boty.

Nezapomeň napsat název i autora!

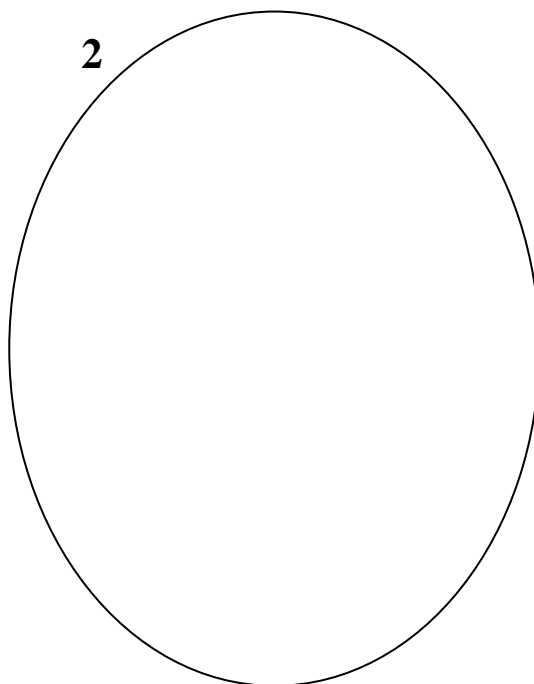
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Namaluj obrázky – ilustrace k první i druhé básničce.

1



2



ŘEŠENÍ:

1.

JAK SE KUPUJÍ JARNÍ BOTY

Milena Lukešová

Pár bledě modrých střevíčků
si vybírá svou holčičku:

- Chcem čipernou.
Ne holku línou.
Chcem chodit s touhle.
S žádnou jinou.

Markéta řekla:

- Tralala!
Zrovna vás jsem si
vybrala.

(Jak je bosé noze v rose.)

2. Žák vymyslí svoji básničku, používá rým. Dbá na to, aby se v básničce objevilo téma *boty*.
3. Žák namaluje ilustraci k první a k druhé básni. Hledá společné znaky obou básní, dokáže říci hlavní myšlenku.