

<b>Téma</b>	Malý princ
<b>Anotace</b>	Materiál slouží jako pracovní list a je určený k procvičování čtení s porozuměním.
<b>Autor</b>	Mgr. Markéta Uhlířová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák odpovídá na otázky na základě přečteného textu v čítance, nakreslí k příběhu obrázek.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Dětství, trápení, hledání kamaráda.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň, 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	6 – 9 let
<b>Celková velikost</b>	85 kB

**Zdroj:**

ISBN 80-7245-027-1 Čítanka pro 3. ročník, ALTER 1995

## Malý princ - Antoine de Saint-Exupéry

Jméno: \_\_\_\_\_

**Antoine de Saint-Exupéry** byl francouzský spisovatel a letec. Narodil se v roce 1900. Byl válečným pilotem ve 2. světové válce. Zemřel tragicky – jeho letoun byl pravděpodobně sestřelen. Napsal knihu Malý princ, která je určena dětem i dospělým.

### **1. Po přečtení příběhu v čítance odpověz na otázky:**

1. Kdo příběh vypráví? \_\_\_\_\_
2. Co připomínal dospělým obrázek hroznýše, který zažívá slona?  
\_\_\_\_\_
3. Čím se stal vypravěč, když zanechal kreslení?  
\_\_\_\_\_
4. Co se mu stalo s letadlem v poušti na Sahaře?  
\_\_\_\_\_
5. Co chtěl nakreslit malý princ?  
\_\_\_\_\_
6. Potěšil malého prince nakreslený obrázek?  
\_\_\_\_\_
7. Zkus doplnit větu:  
KDYŽ JDE .....STÁLE ROVNĚ, DALEKO .....

### **2. Namaluj obrázek – ilustraci k této ukázce z knihy Malý princ:**



## **ŘEŠENÍ:**

### **1.**

1. Kdo příběh vypráví? **Autor knihy – Antoine de Saint Exupéry**
2. Co připomínal dospělým obrázek hroznýše, který zažívá slona?  
**Připomínal jim klobouk.**
3. Čím se stal vypravěč, když zanechal kreslení?  
**Stal se pilotem. Naučil se řídit letadlo.**
4. Co se mu stalo s letadlem v poušti na Sahaře? **Porouchal se motor, něco se v něm polámalo.**
5. Co chtěl nakreslit malý princ?  
**Chtěl nakreslit beránka.**
6. Potěšil malého prince nakreslený obrázek?  
**Nepotěšil. Pilot kreslil nejdříve nemocného beránka, pak berana s rohy a nakonec příliš starého beránka. Pilot mu tedy nakreslil bedýnku a řekl, že beránek je v té bedýnce.**
7. Zkus doplnit větu:

**KDYŽ JDE člověk STÁLE ROVNĚ, DALEKO nedojde.**

### **2.**

**Žák namaluje obrázek k ukázce z čítanky.  
Např. pilota, beránka, beránka v krabici, malého prince.**