

Téma	Procvičování – matematika 1.tř.
Anotace	Materiál slouží k procvičování sčítání a porovnávání v oboru 0 - 5
Autor	Mgr. Hana Flajšingerová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Materiál slouží k procvičování učiva, žák doplňuje znaménka, prvky, počítá příklady v oboru 0 - 5.
Speciální vzdělávací potřeby	Materiál byl vytvořen v souvislosti s tematickým dnem „Den s myškou“-píseň- Mámo, táto, v komoře je myš , Měl jsem myšku tanečnici(+taneček)Čj – píšeme písmenko m (Písanka 1, Nová škola) Báseň – Myšičko myš...(opak. ze školky) Báseň - Myš, Šmejkal Roman , Zvířátková abeceda, Knižní klub 1996, str.31 Pč – Překvapení v krabici – myška (VY_32_INOVACE_15_07_VV)
Klíčová slova	Sčítání, odčítání, porovnávání, znázornění
Druh učebního materiálu	Prezentace PowerPoint
Druh interaktivity	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 1. období
Typická věková skupina	Žák 1. ročníku ZŠ
Celková velikost	2,49 MB

Počítání s myškou



Za každé splněné cvičení si vybarvíš jednu velkou myšku.

1. Dopln chybějící čísla



1 . 3 . 5

1 2 3 . 5

5 4 . 2 .

. 4 3 . 1

1. Dopln̄ chybějící čísla



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

5 4 3 2 1

5 4 3 2 1

2. Porovnej (< > =)



$5 _ 3$

$2 _ 4$

$4 _ 4$

$3 _ 2$

$3 _ 3$

$0 _ 1$

$4 _ 4$

$1 _ 4$

$5 _ 2$



2. Porovnej (< > =)



$5 > 3$

$2 < 4$

$4 = 4$

$3 > 2$

$3 = 3$

$0 < 1$

$4 = 4$

$1 < 4$

$5 > 2$



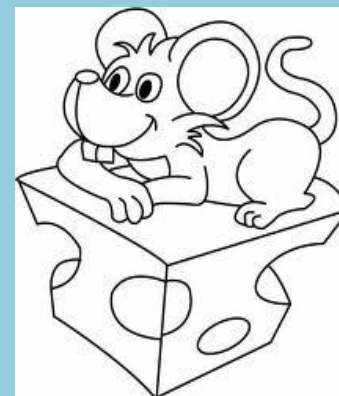
3. Utvoř příklad a vypočítej











$1 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

3. Utvoř příklad a vypočítej



$$4 + 1 = 5$$



$$2 + 1 = 3$$



$$2 + 2 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$

$$1 + 1 = 2$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 1 = 3$$

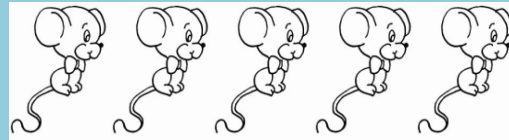
$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$



4. Znázorni příklad a vypočítej



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



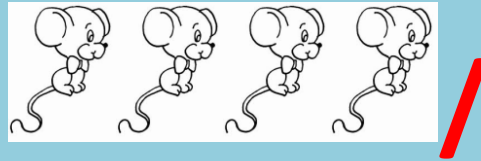
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

4. Znázorni příklad a vypočítej



$$5 - 1 = 4$$



$$3 - 2 = 1$$



$$5 - 3 = 2$$



$$4 - 2 = 2$$

$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 2 = 3$$

Řešení:

1. Dopln chybějící čísla



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

5 4 3 2 1

5 4 3 2 1

2. Porovnej (< > =)



$5 > 3$

$2 < 4$

$4 = 4$

$3 > 2$

$3 = 3$

$0 < 1$

$4 = 4$

$1 < 4$

$5 > 2$



3. Utvoř příklad a vypočítej



$4 + 1 = 5$



$2 + 1 = 3$



$2 + 2 = 4$



$3 + 2 = 5$

$1 + 1 = 2$

$3 + 2 = 5$

$2 + 1 = 3$

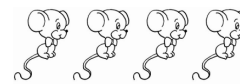
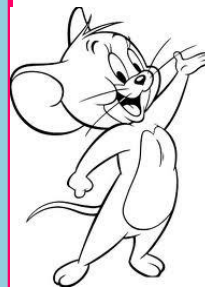
$4 + 1 = 5$

$1 + 3 = 4$

$2 + 2 = 4$



4. Znázorni příklad a vypočítej



$5 - 1 = 4$



$3 - 2 = 1$



$5 - 3 = 2$



$4 - 2 = 2$

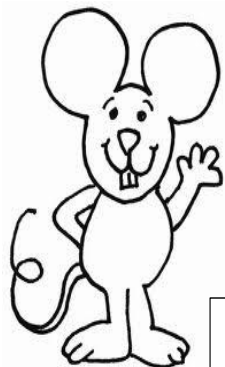
$3 - 1 = 2$

$4 - 3 = 1$

$5 - 2 = 3$

PRACOVNÍ LIST

1. Dopln chybějící čísla



1 . 3 . 5

1 2 3 . 5

5 4 . 2 .

. 4 3 . 1

2. Porovnej (< > =)



5 _ 3 2 _ 4

4 _ 4 3 _ 2 3 _ 3

0 _ 1 4 _ 4 1 _ 4 5 _ 2

2. Porovnej (< > =)



5 > 3

2 < 4

4 = 4

3 > 2

3 = 3

0 < 1

4 = 4

1 < 4

5 > 2



4. Znázorni příklad a vypočítej



5 - 1 = ___



3 - 2 = ___



5 - 3 = ___



4 - 2 = ___



3 - 1 = ___

4 - 3 = ___

5 - 2 = ___

Obrázky jsou dostupné pod těmito licencemi a na těchto stránkách:

http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRtO6EKgY5NaNbZVCLwI27fynFrHo5so4fmisJe_4PJrYEF4OZGOA

http://nd01.jxs.cz/869/606/53b06c7d5b_46801467_o2.jpg

<http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/mys4.gif>

<http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/mys2.gif>

<http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/mys.gif>

<http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEDKws2BaMWzNa6-hbhvQgGcULCK-z7rtvd4H5QLSOafE-pGsN>

<http://zdeneksebesta.net/img/bigmus.gif>

http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDNF7wyAy9Fn1c4-l6mEOF9Ny9wl9kyo-7HEmT2YuL4PCEN_Ncg

http://nd01.jxs.cz/869/606/53b06c7d5b_46801467_o2.jpg

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=myš#ai:MC900345841|mt:0|>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=sýr#ai:MC900391610|mt:0|>