



# SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ

## opakování, procvičování

### matematika 1.třída

<b>Téma</b>	Sčítání, odčítání v prvním ročníku
<b>Anotace</b>	Materiál slouží jako příprava pro učitele a jako prezentace při úvodním seznámení žáků s učivem.
<b>Autor</b>	Mgr. Beata Forbergerová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák se seznámí s novým učivem na základě prezentace
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Plus , mínus
<b>Druh učebního materiálu</b>	Prezentace Power Point
<b>Druh interaktivity</b>	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	6 -9 let
<b>Celková velikost</b>	816kB

## Odkazy

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=truhla&ex=1&sc=1#ai:MC900441717> |

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pir%C3%A1ti&ex=1#ai:MC900435937> | mt:1 |

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pir%C3%A1ti&ex=1#ai:MC900055651> | mt:1 |

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pir%C3%A1ti&ex=1#ai:MC900425776> | mt:1 |

<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/06/pirati-26.jpg>

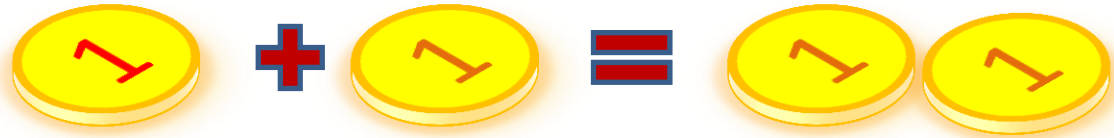


Piráti našli mapu, která je dovede k pokladu. Než se k němu dostanou musí vypočítat příklady v menších truhlách.

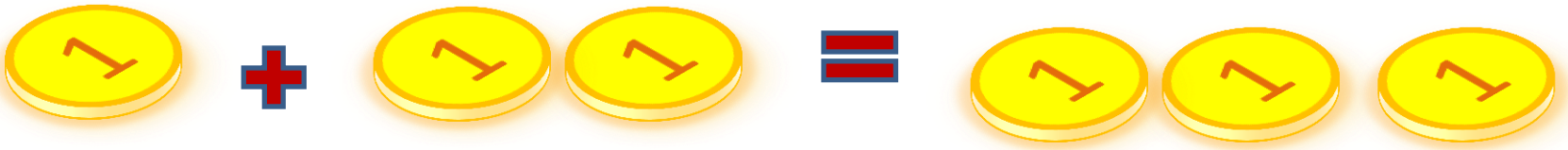


# SČÍTÁME





$$1 + 1 = 2$$



$$1 + 2 = 3$$



$$2 + 1 = 3$$



$$2 + 2 = 4$$

$$1 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$1 + 3 =$$

$$1 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$2 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 + 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

# ODČÍTÁME







$$2 - 1 = 1$$



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



$$4 - 2 = 2$$



$$2 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$

$$4 - 2 =$$


$$2 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

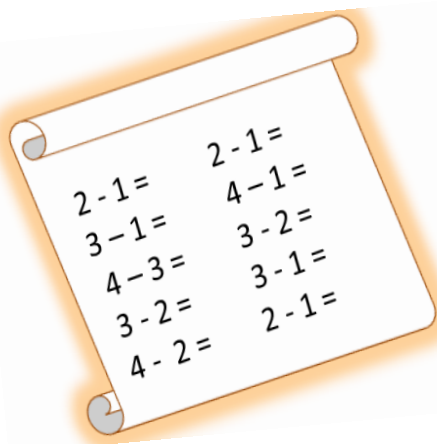
$$3 - 2 =$$


$$3 - 1 =$$

$$2 - 1 =$$

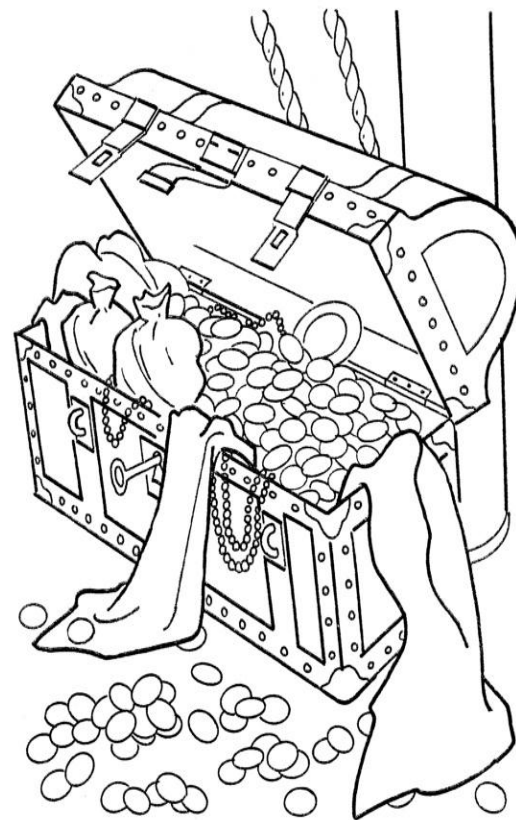
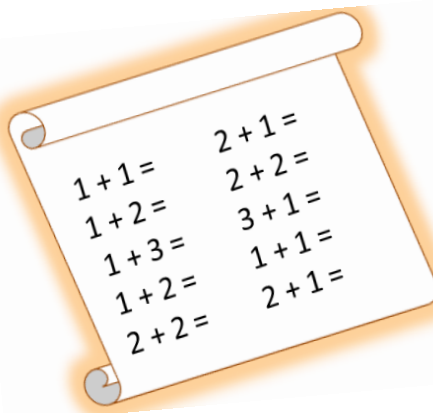


$2 - 1 = 1$   
 $3 - 1 = 2$   
 $3 - 2 = 1$   
 $4 - 2 = 2$





$1 + 1 = 2$   
 $1 + 2 = 3$   
 $2 + 1 = 3$   
 $2 + 2 = 4$



# PRACOVNÍ LISTY PRO DĚTI