



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_09_02_ČJ

<i>Téma</i>	Shoda
Anotace	Materiál složí jako opakování nebo vyvození nového učiva formou prezentace. Shoda podmětu s přísudkem
Autor	Mgr. Kateřina Svobodová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák si zopakuje již probranou látku nebo se učí nové učivo
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	shoda
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita..
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 2. období
Typická věková skupina	9.- 12.let
Celková velikost	214 kB



VY__32_INOVACE_09_02_ČJ

Shoda podmětu s přísudkem

Podmět je rodu mužského

- **i**

Chlapci hráli fotbal.

Houslisté začali hrát.

Tenisté prohráli zápas.

Rod mužský neživotný

■ *y*

Stroje pracovaly.

Kláštery stály.

Domy se postavily.

Rod ženský

■ *y*

Myši pobíhal*y*.

Ženy pracoval*y*.

Včely sbíral*y* med.

Rod střední

- a

Okna se zavřela**a**.

Vejce se rozbila**a**.

Města se předvedla**a** v dobrém světle.

Shoda několikanásobného podmětu s přísudkem

- **Podmět je před přísudkem - i**
 - platí shoda podle mužského životného rodu
Chlapci a dívky pomáhali.
- **Podmět je za přísudkem -i/-y**
 - je možná shoda i podle nejbližšího podstatného jména
Pomáhali dívky i chlapci.
Pomáhaly dívky i chlapci.
Není-li v podmětu žádné „mužské životné“ podst. jméno -y *Vedení obce a škola uzavřely dohodu.*

Věty se všeobecným podmětem

■ i

Přáli by si jízdní kolo.

Hlásili to v rozhlase.

Vyhráli.

Poznámka:

- mužská podstatná jména pojmenovávající neživé věci s životnou koncovkou *-i*

Koně silně zařehťali.

Ledoborci vypluli.

Slanečci nám chutnali.

- mužská podstatná jména pojmenovávající neživé věci s neživotnou koncovkou *-y*

Dřevěné koně stály v koutě.

Ledoborce vypluly.

Slanečky nám chutnaly.