

<b>Téma</b>	Dělení mimo obor násobilky
<b>Anotace</b>	Materiál slouží jako příprava pro učitele a jako prezentace při úvodním seznámení žáků s učivem. Je podkladem pro zápis učiva. Zabývá se učivem dělení mimo obor násobilky .
<b>Autor</b>	Mgr. Michaela Kouřilová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák se seznámí s probíraným učivem, na základě prezentace provede zápis do sešitu
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Dělení, rozklad čísel
<b>Druh učebního materiálu</b>	Prezentace Power Point
<b>Druh interaktivity</b>	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 1. období
<b>Typická věková skupina</b>	7 - 9.let
<b>Celková velikost</b>	114 kB

# **DĚLENÍ MIMO OBOR NÁSOBILKY**

**6 : 3 = 2      protože      2 . 3 = 6**

**60 : 3 = 20      protože      20 . 3 = 60**

**600 : 3 = 200      protože      200 . 3 = 600**

**12 : 4 = 3      protože      3 . 4 = 12**

**120 : 4 = 30      protože      30 . 4 = 120**

$$140 : 7 =$$

$$300 : 6 =$$

$$250 : 5 =$$

$$640 : 8 =$$

$$360 : 4 =$$

$$240 : 3 =$$

$$140 : 7 = 20$$

$$300 : 6 = 50$$

$$250 : 5 = 50$$

$$640 : 8 = 80$$

$$360 : 4 = 90$$

$$240 : 3 = 80$$

$$38 : 2 = (20 : 2) + (18 : 2) = 10 + 9 = \underline{19}$$



20 18

$$90 : 5 = (50 : 5) + (40 : 5) = 10 + 8 = \underline{18}$$



50 40

$$84 : 7 =$$

$$72 : 6 =$$

$$42 : 3 =$$

$$88 : 8 =$$

$$95 : 5 =$$

$$26 : 2 =$$



$$84 : 7 = 12$$

$$72 : 6 = 12$$

$$42 : 3 = 14$$

$$88 : 8 = 11$$

$$95 : 5 = 19$$

$$26 : 2 = 13$$

$$105 : 7 = (70 : 7) + (35 : 7) = 10 + 5 = \underline{15}$$



70 35

$$144 : 8 = (80 : 8) + (64 : 8) = 10 + 8 = \underline{18}$$



80 64

$$186 : 2 =$$

$$165 : 5 =$$

$$144 : 9 =$$

$$182 : 7 =$$

$$165 : 3 =$$

$$174 : 6 =$$

$$186 : 2 = 93$$

$$165 : 5 = 33$$

$$144 : 9 = 16$$

$$182 : 7 = 26$$

$$165 : 3 = 55$$

$$174 : 6 = 29$$