

GEOMETRIE

2.třída

matematika Alter /str.27/

Téma	rovnoběžky
Anotace	Materiál slouží jako příprava pro učitele a jako prezentace při seznámení žáků s učivem. úvodním
Autor	Mgr.Beata Forbergerová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák se seznámí s probíraným učivem, na základě prezentace
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Rovnoběžka, bod
Druh učebního materiálu	Prezentace Power Point
Druh interaktivity	Vzdělávání žáků prostřednictvím digitálních technologií .
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 1. období
Typická věková skupina	7-9 let
Celková velikost	567 kB

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=sešit#ai:MC900199355|mt:1>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=st%C5%AFI&ctt=1#ai:MC900301514|mt:1>

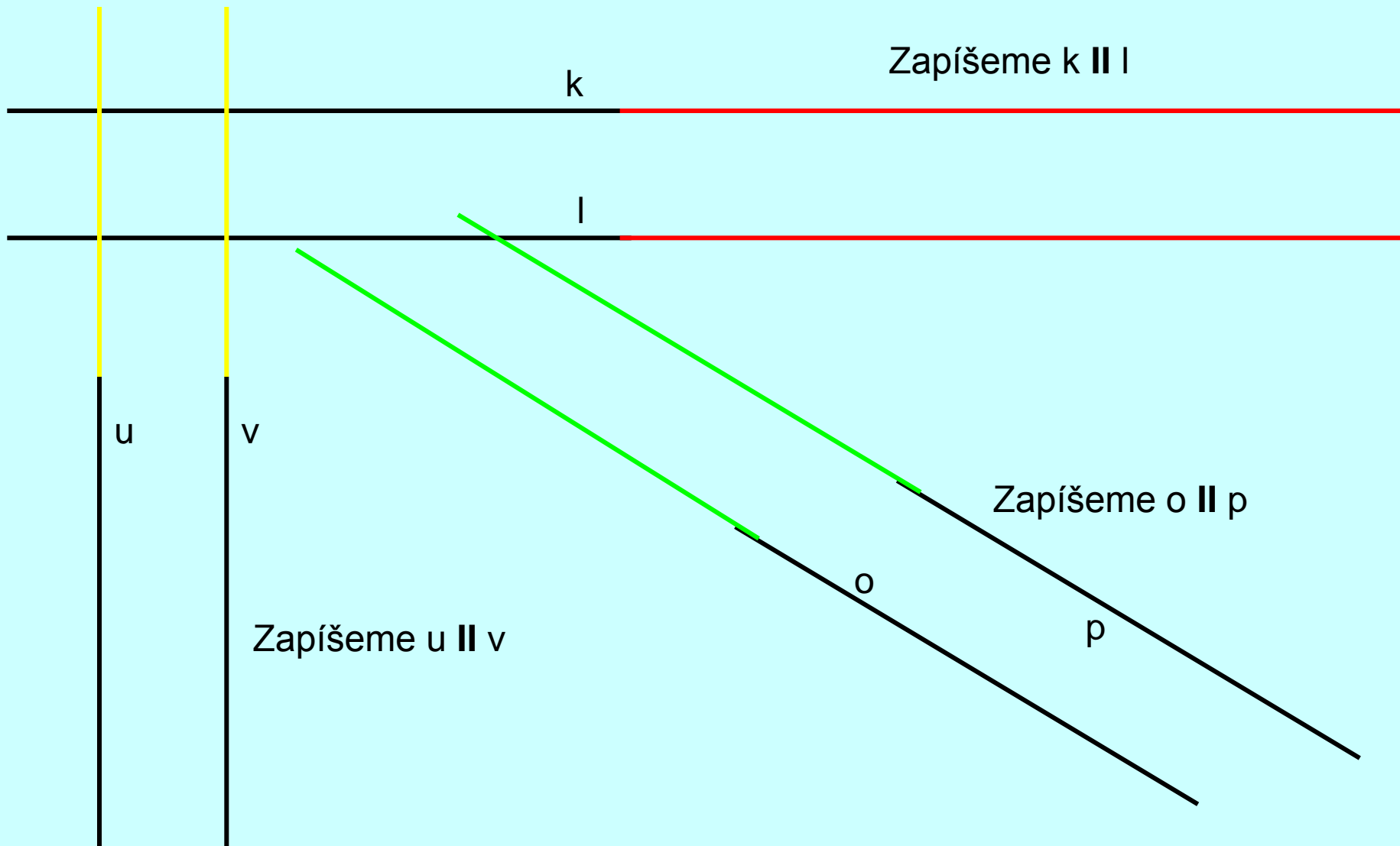
<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=dve%C5%99e&ctt=1#ai:MC900023962|mt:1>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=okno&ctt=1#ai:MC900192513|mt:1>

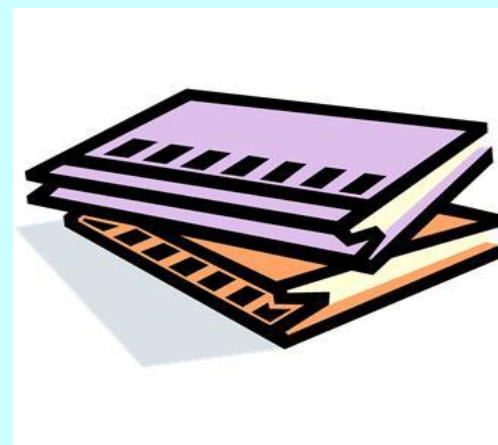
<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=%C5%A1koln%C3%AD%20lavice&ctt=1#ai:MC900379785|mt:1>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=koleje&ctt=1#ai:MC900056698|mt:1>

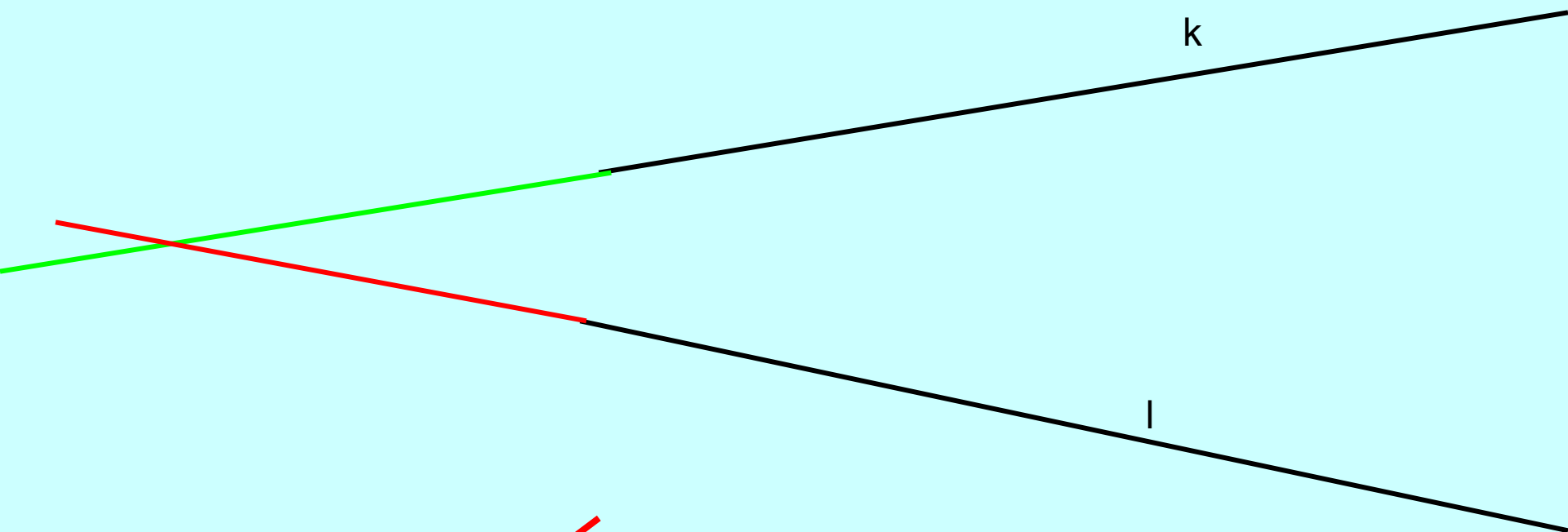
Dvě přímky, které leží v jedné rovině a nemají žádný společný bod, se nazývají přímky rovnoběžné - **rovnoběžky**



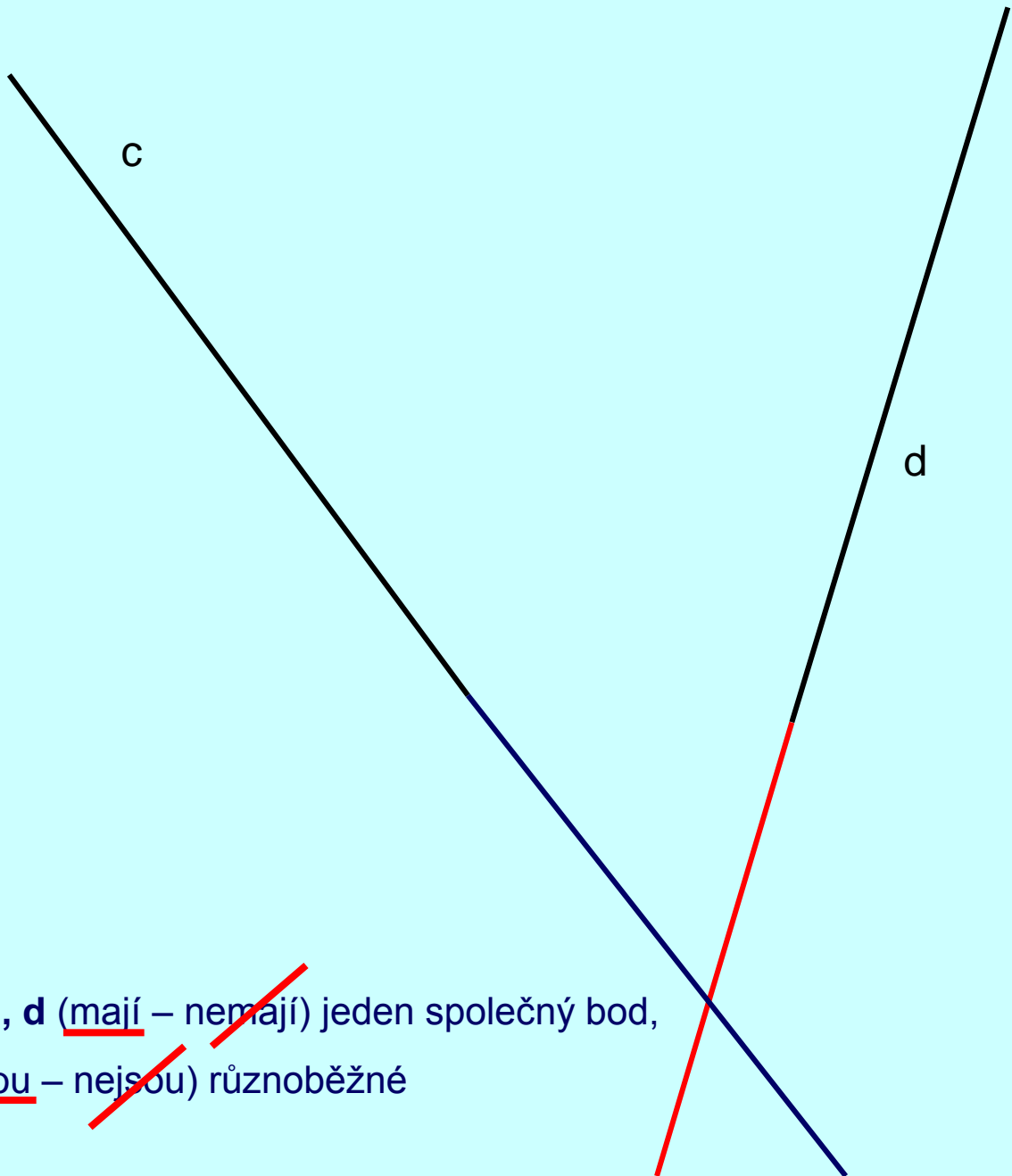
**Hrany různých předmětů mohou být rovnoběžky,
najdeš nějaké?**



Na narýsované přímky **k**, **l**, **c**, **d** polož špejle a zjisti, zda mají nebo nemají společný bod.



Přímky **k**, **l** (mají – ~~ne~~ mají) jeden společný bod,
proto (jsou – ~~ne~~ jsou) různoběžné



Přímky **c**, **d** (mají – ~~nemají~~) jeden společný bod,
proto (jsou – ~~nejsou~~) různoběžné

Ve čtvercové síti narýsuj rovnoběžné
přímky $c \parallel d$, $k \parallel l$, $o \parallel p$

